

## Деловая игра для педагогов ДОУ «Мир вокруг нас»

Цель: совершенствование работы в детском саду по формированию у дошкольников позитивных установок к различным видам труда и творчества.

Задачи: Развитие профессионально-значимых личностных качеств и компетенций педагогов, активизация мыслительной деятельности участников семинара. Формирование способности быстро и логически мыслить, культурно общаться, умение работать в коллективе с коллегами, объединенными одной задачей. Здравствуйте, уважаемые коллеги. Приглашаю вас принять участие в деловой игре.

Ход игры:

Организационный момент: педагогам предлагаются конфеты двух видов, происходит деление на две команды. Каждой команде предлагается придумать название и девиз.

Что ж, коллеги, нам пора!  
Начинается игра!  
А игра-то, не простая,  
А, конечно, деловая!  
Вы задания выполняйте,  
Компетентность проявляйте!  
Мы постараемся совместно,  
Чтоб вам было интересно!

**1 задание:** викторина.

1. Кому принадлежит ведущая роль в воспитании ребенка-дошкольника? (*семье*)
2. Назовите законодательные документы, в которых обозначена приоритетная роль семьи в воспитании ребенка (**Конституция РФ**, Закон «*Об образовании*», Конвенция о правах ребенка, Семейный кодекс)
3. В чем заключается роль детского сада в воспитании детей? (помочь, поддержать, направить, дополнить воспитательную деятельность семьи)
4. В каких областях знаний должен быть компетентен педагог для полноценного общения с родителями? (медицина, педиатрия, физиология, психология, педагогика, риторика, и т. д.)
5. Каким нормативным документам должна соответствовать основная общеобразовательная программа ДОУ (**ЗАКОН об образовании**, ФГОС)
6. Назовите формы работы с семьей? (родительские собрания, анкетирование, письменные и устные консультации, беседы, дни открытых дверей, родительская почта, оформление стендов, приглашение на занятие, проведение общих досугов с приглашением родителей)

7. Назовите основные виды деятельности детей в ДОУ, в соответствии с ФГОС (игровая, коммуникативная, трудовая, двигательная, познавательно-исследовательская, музыкально-художественная, восприятие художественной литературы, продуктивная).

8. Какими принципами должен руководствоваться воспитатель в своей профессиональной деятельности (индивид. подход, учет возрастных особенностей, гуманизм, конфиденциальность)

9. Назовите образовательные области в соответствии с ФГОС (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое)

10. Назовите формы работы с детьми? (нод, совместная, групповая, подгрупп, индивидуальная, экскурсии круглый стол)

**2 задание:** расшифруйте аббревиатуры.

ДОУ (дошкольное образовательное учреждение,  
ФГОС (федеральный государственный образовательный стандарт,  
СанПиН (санитарные правила и нормы,  
МБДОУ (муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение,

НОД (непосредственно образовательная деятельность,

ХБТ (хозяйственно бытовой труд,

ЧХЛ (чтение художественной литературы,

СРИ (*сюжетно-ролевая игра*)

РППС - Развивающая предметно – пространственная среда

ООП ДО - основная образовательная программа дошкольного образования

**3 задание:** решение педагогических ситуаций мозговым штурмом.

Задание для первой команды:

1. Воспитатель пригласил всех родителей на родительское собрание, поместив информацию об этом на групповом стенде. Пришло два человека. Воспитатель недоволен. Родительское собрание пришлось перенести. Чем можно объяснить происшедшее? Что предпринять в дальнейшем?

Задание для второй команды:

1. Во время сборов на прогулку один из воспитанников вдруг вынул из кармана пальто записку, адресованную воспитателю группы, с просьбой матери не закаливать её ребёнка после дневного сна. Причина не указывалась. Вы выполнили бы просьбу родителя? Какими будут ваши действия в дальнейшем?

**4 задание:** кроссворд.

По горизонтали:

1. Как иначе назвать ход игры (*содержание*)
4. Наука о воспитании и обучения человека (*педагогика*)
7. Требования для исполнения неких условий всеми участниками какого либо действия (*правила*)
9. Одна из характерных черт в сюжетно-ролевой игре (*самостоятельность*)

По вертикали:

2. Произведение искусства выполненный любыми красками (*живопись*)
3. Вид народного орнамента, древний способ художественного оформления изделий из кожи, меха, бумаги, сукна (*аппликация*)
5. Действительность отражаемая в детских играх (*сюжет*)
6. Разговор, беседа, между двумя или более детьми (*диалог*)
8. Конструктор для сборки и моделирования разнообразных предметов (*лего*)
10. Узор, построенный на чередовании в определенном порядке каких-нибудь рисунков или линий (*орнамент*)
11. Игра- головоломка из множества фрагментов рисунка различной формы (*пазл*)
12. Вид краски для рисования (*гуашь*)

Притча

"Жил мудрец, который знал все. Один человек захотел доказать, что мудрец знает не все. Зажав в ладонях бабочку, он спросил: "Скажи, мудрец, какая бабочка у меня в руках: мертвая или живая?" А сам думает: "Скажет живая – я ее умертвляю, скажет мертвая – выпущу". Мудрец, подумав, ответил: "Все в твоих руках". Эту притчу я взяла не случайно. Ведь все действительно в наших руках, не бойтесь творить, искать что-то новое, познавать неизвестное. Спасибо за участие! Всего доброго!

**2 задание:** расшифруйте аббревиатуры

ДОУ

ФГОС

СанПиН

МБДОУ

НОД

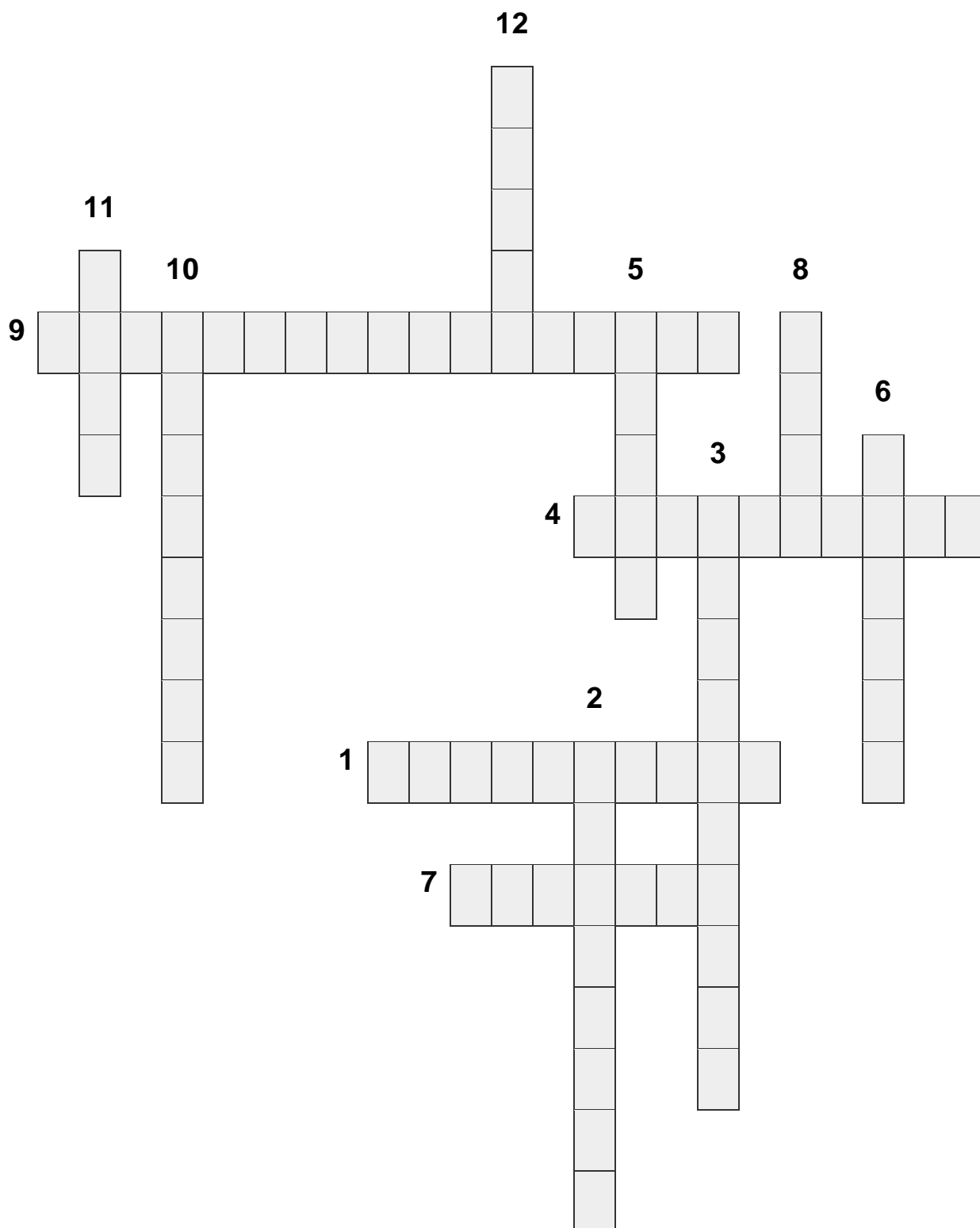
ХБТ

ЧХЛ

СРИ

РППС

ООП ДО



По горизонтали:

1. Как иначе назвать ход игры
4. Наука о воспитании и обучения человека
7. Требования для исполнения неких условий всеми участниками, какого либо действия

9. Одна из характерных черт в сюжетно-ролевой игре

По вертикали:

2. Произведение искусства выполненные любыми красками

3. Вид народного орнамента, древний способ художественного оформления изделий из кожи, меха, бумаги, сукна

5. Действительность, отражаемая в детских играх

6. Разговор, беседа, между двумя или более детьми

8. Конструктор для сборки и моделирования разнообразных предметов

10. Узор, построенный на чередовании в определенном порядке каких-нибудь рисунков или линий

11. Игра- головоломка из множества фрагментов рисунка различной формы

12. Вид краски для рисования