

Комплексно - тематическое планирование на 2023-2024 г.

Месяц	Тема	Развернутое содержание работы	Варианты итоговых мероприятий	Примечание
Сентябрь	1 н Здравствуй, детский сад.! Мои игрушки.(1-8)	Адаптировать детей к условиям детского сада. Познакомить с детским садом как ближайшим социальным окружением (помещением и оборудованием группы: личный шкафчик, кровать, игрушки и пр.)	Экскурсия по детскому саду Игра «Поставь игрушку на своё место»	
	2н. Осень .Осенняя погода. Дождь.(11-15)	Формировать элементарные представления об осени (сезонные представления в природе, одежде людей, на участке детского сада	Подвижная игра: «Солнышко и дождик.»	
	3н.Фрукты(18-22)	Познакомить с фруктами. Дать первичное представление о сборе урожая, о некоторых, фруктах	Выставка: «Дары осени. Фрукты»	
	4-н.Овощи(25-29)	Познакомить с овощами,. Дать первичное представление о сборе урожая, о некоторых овощах.	Выставка детского творчества, композиция «Дедушкин огород»	
Октябрь	1 ,н. Осенние листья, деревья.(2-6)	Собирать с детьми на прогулках различные листья, рассматривать их, сравнивать по форме и величине.	Сбор осенних листьев и создание коллективной работы – плаката с самыми красивыми из собранных листьев.	
	2 н . Осень .Грибы.(9-13)	Формировать элементарные представления детей о грибах; дать представление из каких частей состоит гриб (шляпка, ножка); развивать умение находить сходства и различия между грибами (толстая – тонкая ножка) воспитывать безопасное поведение в лесу.	Аппликация «В осеннем лукошке всего по немножку»	
	3-н.Дом. Части дома.(16-20)	Знакомить детей с родным поселком, его названием, объектами(улица, дом, магазин); Закреплять основные части дома (окна,дверь,стены)	Построить домик для куклы Кати	

Ноябрь	4н.Моя семья (23-27)	Дать представление о роли каждого члена семьи (обязанностях, делах, и поступках); учить называть членов своей семьи: мама, папа, брат, сестра, бабушка, дедушка; воспитывать у детей любовь и уважение к членам семьи, учить проявлять заботу о родных людях.	Сюжетная игра «Чаепитие».	
	5н. Мебель: стул, стол ,кровать (30-03.11)	Познакомить детей с предметами домашнего обихода –мебель	Д/игра : «Угадай и назови» Рассматривание картинок с мебелью.	
	1н. Посуда(6-10)	Познакомить детей с предметами домашнего обихода –посуда.	Д/игра : «Угадай и назови» Рассматривание картинок с посудой,	
	2н. На прогулку собираемся. Одежда.(13-17)	Познакомить детей с предметами домашнего обихода – одежда.	Рассматривание картинок на которых изображена одежда	
	3 н. Обувь (20-24)	Познакомить детей с обувью.	Д/игра : «Угадай и назови» Рассматривание картинок с обувью.	
	4н.Продукты питания.(27-01.1)	Дать понятие, что такое продукты, где их можно купить, что из них можно приготовить; воспитывать культуру поведения за столом.	Игровая ситуация «Обед для кукол»	

Декабрь	1- н Зима. Первый снег (4-8)	Формировать элементарные представления о зиме (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада, закрепление знаний о зимних явлениях природы. Дать представление о безопасном поведении зимой; вызвать исследовательский и познавательный интерес в ходе экспериментальной деятельности	Выставка детских работ «Снег идет!».	
	2н., Птицы. Кормушка для птиц.(11-15)	Создать условия для образования у детей представлений о зимующих птицах	Покормим птиц.	
	3 н .Снеговик. (18-22)	расширение и обогащение знаний о снеге, о том, что такое снег, что можно сделать из снега, о связи с окружающей средой.	Д/игра «Собери снеговика»	
	4 н. Елка . Новый год.(25-29)	Вызвать у детей желание готовиться к празднику, учить песни, танцы, стихи, украшать группу. Продолжать беседовать с детьми о новогоднем празднике; рассказать о гостях, которые посетят детский сад в праздник	Рассказывание детям о предстоящем празднике Новый год. Привлечение детей к оказанию помощи воспитателю в украшении группы снежинками, декоративным «дождиком», мишурой. Новогодний утренник	
Январь	1-н. Зима. Зимние забавы. (9-12)	Формировать представления детей о зимних играх, обогащать ребят яркими впечатлениями о развлечениях на улице, познакомить детей с традицией зимнего катания на санях, игрой в «Снежки»	На участке соорудить ледяную горку.	
	2- н. Каникулы (15-19)	КАНИКУЛЫ		

	3н. Домашние животные.(22-26)	Познакомить детей с домашними животными; учить, внимательно рассматривать изображения домашних животных, называть их; учить отличать животных друг от друга по внешним признакам, имитировать их звукоподражания; воспитывать гуманное отношение к животным	Игровая ситуация «Кто как кричит?»	
	4н. Дикие животные.(29.-02.02)	Познакомить детей с дикими животными и их детенышами.	Сюжетная игра «Зоопарк»	
Февраль	1-н. Волшебный мир сказок (5-9)п.д.Пушкину(10.02)	Воспитывать у детей интерес к русскому народному творчеству, к сказкам и литературе в целом. Прививать интерес к театрально- игровой деятельности, познакомить детей с куклами настольного театра	Выставка книг «Сказки для детей»	
	2 н. Мы друзья. (12-16)	Стимулировать развитие интереса к играм, положительный оклик на предложение поиграть. Развивать умения выполнять игровые действия.	Рассматривание сюжетных картинок по данной тематике,	
	3 н .Профессии пап.(19-23)	Создать условия для формирования представлений о труде взрослых в профессиях	Вручение подарков для пап	
	4.н Маленькие исследователи.(26-01.03)	Систематизировать знания о способах безопасного поведения для себя и окружающего мира природы 2. Развивать у детей умение наблюдать явления природы и устанавливать простейшие закономерности. 3. Воспитание в детях чуткого отношения к природе.	Опыты с водой и снегом.	

Март	1-н. Профессии мам.(4-8)	Воспитывать чувства любви, уважения и привязанности к самому близкому и родному человеку – маме. Формировать представления о профессиях мам.	. Игровая ситуация «Кукла Катя заболела»;	
	2 н. Весна пришла.(11-15)	Формировать элементарные представления о весне (сезонные изменения в природе, одежде людей, на участке детского сада); дать представление о безопасном поведении весной; познакомить с некоторыми особенностями поведения лесных зверей весной	Наблюдение детей в уголке природы за веточками тополя	
	3 н. Народная игрушка	Знакомить с народным творчеством на примере народных игрушек. Использовать фольклор при организации всех видов деятельности.	Выставка творческих работ «Наша любимая матрешка» (совместно с родителями)..	
	4.н.Транспорт.(25-29)	Знакомство с транспортом; уточнить формы и их размеры; выяснить у детей для чего нужен транспорт.	Игровая ситуация: «Грузовик возит грузы»	
Апрель	1- н. Кап-кап. Звонит капель.(1-5)	Формировать элементарные представления о весне	Целевая прогулка «Здравствуй, весна!».	
	2 н. Неделя здоровья(8-12)	Формировать у детей интерес и положительный настрой к гигиеническим процедурам, учить заботиться о своем здоровье.	Дидактическая игра "Подбери пару" (грязный - чистый);	
	3 н. Эко неделя. мир природы.(15-19)	Поощрять проявления интереса ребенка к миру природы. Развивать представления о ближайшем непосредственном окружении. Учить бережному обращению с природой	Экскурсия по территории детского сада	
	4н. Рыбы.(22-26)	Знакомить детей с рыбами где они живут.	Рисование «рыбка»	

Май	1-н. На дворе веселый май –радостно его встречай (29.04-10.05)	. Создать условия для включения детей в совместную деятельность по ознакомлению с природным миром.	. Игровая ситуация «Оденем куклу Катю на прогулку».	
	2н.Цветы.(13-17)	Воспитывать интерес и бережное отношение к растительному миру родного края.	Экскурсия по экологической тропе (рассматривание растений и цветов).	
	3н. Насекомые.(20-24)	Расширять представление детей о насекомых; закреплять знания о бабочках и жуках (есть крылья, летают); учить узнавать их в природе и на картинках, наблюдать за насекомыми на участке.	Путешествие по экологической тропе» (наблюдение за муравейником).	
	4н.Скоро лето.(27-31)	Формировать элементарное представление о лете (сезонные изменения в природе, одежде людей). Расширять знания о домашних животных и птицах, об овощах, фруктах, ягодах.	Панно «Солнышко» (композиция на единой основе из «ладошек» детей)	