

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ефимовский детский сад комбинированного вида»

**Конспект музыкального занятия
«Путешествие в страну музыки»**

Путешествие в страну волшебной музыки

Музыкальное занятие.

Цель:

Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста через музыкально – игровую деятельность.

Задачи:

Образовательные:

- формирование основ музыкальной культуры;
- формирование культуры слушания;
- совершенствование практических навыков пения: звукообразования; дыхания, выразительности исполнения; чистоты интонации; умения петь естественным голосом.
- формирование умения петь индивидуально;
- закрепление навыков игры на шумовых инструментах;
- формирование навыков основных музыкально – ритмических и танцевальных движений;
- формирование у детей исполнительских и творческих навыков.

Развивающие

- развитие музыкальности детей: слуха, ритма, певческих навыков, музыкального вкуса.
- развитие внимания, мышления, памяти.
- развитие эмоциональной восприимчивости, эмоционального отклика на различные музыкальные произведения.

Воспитательные

- воспитание коммуникативных качеств, активности и самостоятельности;
- воспитание эмоциональной отзывчивости;
- воспитание общей музыкальности детей и совершенствование их исходных музыкальных данных.

Предварительная работа:

Разучивание песен, танцев, коммуникативных упражнений, музыкально - ритмических движений, музыкально – дидактических и подвижных игр.

Ход НОД

Муз. руководитель: Дети под музыку П. И. Чайковского «Весна» входят в зал. Проходят на места.

Муз. руководитель: Дети снова в зал спешат.
Рада видеть я ребят!
Что ж, садитесь как всегда.
Всем есть место?

Дети: Да, да, да.

Муз. руководитель: Тихо – тихо сядем рядом,
Входит **Музыка** в наш дом.
В удивительном наряде:
Разноцветном, расписном!
И раздвинутся вдруг стены –
Вся земля видна вокруг.
Льются звуки речки пенной,
Тихо дремлют лес и луг...
Вдаль бегут лесные тропки,
Тают в дымке голубой.
Это **Музыка** торопит,
И зовет всех за собой!

Муз. руководитель: Под музыку какого композитора вы вошли сегодня в зал?

Дети: П. И. Чайковского.

Муз. руководитель: Весеннее утро. Доброе утро.
Давайте об этом скорее споем.
Ласковой, доброй песней - приветствием
Занятие наше сегодня начнем.

Попевка – приветствие «Здравствуйте»»

Муз. руководитель: Вот мы и поздоровались друг с другом, но сегодня к нам на занятие пришли гости, они тоже очень любят музыку, и поэтому я предлагаю поздороваться с ними по – музыкальному и пожелать всем доброго утра.

Попевка – приветствие «Доброе утро»

Муз. руководитель: Сегодня наше занятие чуть – чуть необычное.
Мы отправимся в сказочное путешествие по волшебной стране **«Музыки»**.
А поскольку страна музыкальная, то и пойдем мы с вами по музыкальной дорожке. Все внимательно будем слушать музыкальное сопровождение и выполнять под него соответствующие музыкально – ритмические движения.

Муз. руководитель: Но чтоб отправиться нам в путь
Поглубже надо всем вздохнуть.

Дыхательное упражнение «Надуй шарик»

Ведущий: Все готовы! В путь пора!
Не отставайте, детвора!

Музыкально – ритмические движения:
Марш. Ходьба на носках. Галоп. Бег.

Ведущий: Дальше дорога будет трудна
Змейкой завьется сегодня она.
И прежде чем другу руку подать
Его обязательно надо обнять!

Коммуникативный танец «Все друзья»

Муз. руководитель: Ну, конечно мы друзья,
Продолжать нам путь пора.

Упражнение «Змейка»

Муз. руководитель: Ну вот мы с вами и добрались до музыкального замка
в котором живет фея музыки. А где же сама хозяйка?
Музыкальные инструменты здесь, а ее нет.
Наверное она не слышит, что мы пришли к ней в гости,
или хочет незаметно подсмотреть за нами и узнать
все ли музыкальные инструменты мы знаем.
Давайте поиграем в игру **«Загадку отгадай,
На инструменте поиграй»**

Игра «Загадку отгадай, на инструменте поиграй»

Презентация «Загадки про музыкальные инструменты»

- Дети: 1. Ложки деревянные,
Звонкие, забавные.
Ложкари играть начнут,
Ноги сами в пляс идут.
2. Ложки деревянные,
Расписные, разные,
Сами пляшут и играют
И народ весь потешают!

Игра на ложках «Ах вы сени» рус. нар. мел.

Ведущий: Нет, не слышит фея нас,
Песни мы споем сейчас.
Она услышит и придет
И нас в мир танца поведет.

Песни:

- 1 Песня- распевка «Кто как кричит»**
- 2 Песенка – чудесенка Муз. М. Протасова**

Выходит фея музыки.

Фея: Спасибо друзья, вам за песни прекрасные
Сегодня ко мне вы пришли не напрасно.
В мир музыки вместе мы с вами пойдем
Услышим мелодию и назовем.

Муз. руководитель: Да мы не только название мелодии назовем, а еще
скажем к какому жанру она относится.
Правда ребята ?

Ответ детей: Да!

Муз. – дидактическая игра «Марш. Танец. Песня».

Муз. руководитель: Спасибо фея Музыка за нежность, красоту.
Своими даришь звуками нам радость, доброту.
Без дивной, чудной музыки не можем дня прожить
С хорошей, доброй музыкой всегда будем дружить.

Музыкально – ритм. композиция «Песенка про песенку» Анна Петряшова

Муз. руководитель: Фея музыки сейчас пригласит играть всех вас.

Музыкальная игра «Передай бубен»

Муз. руководитель: Закончилось наше волшебное путешествие в Страну музыки, но с музыкой мы не расстанемся никогда! Музыка всегда с нами и вокруг нас!

Фея Музыки: Волнует музыка, тревожит,
Вновь пробуждает красоту,
И никогда никто не сможет
Сравниться с ней по волшебству!

Муз. руководитель: Дарите музыку друг другу!
Пусть каждый день и каждый час,
Подобно радостному чуду,
Она звучит в сердцах у нас!