

**Проект в старшей группе  
«Символы России»**

**Составила: Тарасова Г. Н.**

## Актуальность проекта

Дети должны вырасти настоящими патриотами своей страны. А для этого с детского сада их нужно знакомить и с символикой страны. Именно в этот период происходит формирование духовно-нравственной основы ребёнка, эмоций, чувств, мышления, социальная адаптация в обществе, начинается процесс осознания себя в окружающем мире. В этом возрасте образы воспитания очень ярки и сильны, поэтому они остаются в памяти ребёнка надолго, а иногда и на всю жизнь, что очень важно в воспитании гражданственности и патриотизма. Граждане России гордятся Государственным гербом, флагом и гимном. Российская государственная символика олицетворяет красоту и справедливость, победу добра над злом. И, пожалуй, это главное, что надо сказать о ней детям.

Вид проекта: познавательный, краткосрочный, групповой

Участники проекта: педагоги, дети старшей группы

Ожидаемый результат:

У детей будет сформирован устойчивый интерес к символике России,  
Узнают и будут отличать символы России среди символов других стран;  
Будут иметь представления о цветовом значении символики и геральдики.

Цель проекта: познакомить детей с государственной символикой России и историей их создания.

Задачи:

Образовательные:

Расширить знания детей о гербе, флаге, гимне России;  
Обогащение словарного запаса слов;  
Познакомить детей с неофициальными символами России (самовар, берёза, балалайка, матрёшка, гармонь, лапти, валенки, блины...)

Развивающие:

Развивать творческие способности детей, воображение.

Воспитательные:

Воспитывать любовь и уважение к Родине, её культуре, бережного отношения к её культурным ценностям.

1 этап – подготовительный

Разработка и накопление методических материалов; создание развивающей среды, подбор необходимой художественной литературы по теме проекта.

2 этап – практический

Беседы: «Герб России», «Флаг России», «Гимн России» (приложение)  
«Самовар, берёзка, матрёшка, балалайка, лапти, валенки, гармонь... - символы моей Родины»

Дидактические игры: «Белый, синий, красный», «Найди такой же»

Чтение художественной литературы: В. Степанов – «Песня», «Флаг России», «Наш дом»,  
М. Бебина «Российский флаг»; Г. Лапшина «Три цвета на флаге России»

Подвижные игры: «Жмурки», «Золотые ворота»

Прослушивание музыкальных произведений «Гимн России», «С чего начинается Родина»

Просмотр презентации мультимедиа «Символика России»

Раскраски на тему «Символика России»

Пословицы о Родине ( «Нет в мире краше Родины нашей», «Родина любимая – мать родная», «Всякому мила своя сторона», «Где родился, там и пригодился»)

Работа с родителями:

Консультация «Что можно рассказать детям о российской символике»

Памятка «Это интересно знать»

Используемая литература:

Петрова В.И. «Нравственное воспитание в детском саду»

Алёшина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающим и социальной действительностью»

Программа воспитания и обучения в детском саду под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой

С.Тетерин «Символы России»

Л.А.Обухова «Сценарии занятий по комплексному развитию дошкольников»

Просторы интернета