

Обобщающая беседа о зиме в старшей группе.

Цели:

- создать условия для формирования представлений о зиме,
- упражнять в отгадывании загадок,
- вызывать эмоционально-положительное отношение к праздникам,
- приобщать детей к всенародному веселью.

Целевые ориентиры образования:

- познакомить детей с зимними видами спорта,
- формировать первичные представления о безопасном поведении зимой,
- активно взаимодействовать со взрослым и сверстниками,
- адекватно проявлять свои чувства,
- работа над формированием связной речи каждого ребёнка,
- проявляет любознательность,

Участники: воспитатель, дети.

В книжном уголке оформлена выставка книг о зиме: зимние пейзажи, фотоальбомы с фотографиями детей зимой, зимние сказки и стихи о зиме.

После зарядки, во время утреннего круга, воспитатель объявляет тему дня.

- Доброе утро, дети. Я рада видеть вас всех сегодня в детском саду в хорошем настроении. И сегодня у нас с вами не обычный день, а день бесед о зиме, день зимних игр. Сегодня мы будем вспоминать всё, что знаем об уходящем времени года.

- наш день мы начнём у утренней зарядки под названием «Зимние забавы».

| | |
|-----------------------|--|
| Беседы: | «Первые признаки зимы», «Назови зимние виды спорта», «Какую одежду носят люди зимой», «Если хочешь быть здоров», «Зимние игры и забавы», «Где рождается снег», «Зимние праздники», «Безопасность при гололёде». |
| Пословицы, поговорки. | Зимний денёк - воробьиный скок. Мороз невелик, да стоять не велит. Зима не лето, в шубу одета. Зима - хранительница полей. Зима без снега - лето без хлеба. Зима без мороза не бывает. Береги нос в большой мороз. |
| Загадки о зиме. | Он вошёл - никто не видел, Он сказал - никто не слышал, Дунул в окна и исчез, А на окнах вырос лес. Мороз. Кто, угадай - ка седая хозяйка, Тряхнёт перинки - над миром снежинки. Зима. |

| | | |
|-----------------------------------|---|---------------------------|
| | <p>Скатерть бела весь мир одела.</p> <p>И не снег, и не лёд, А серебром деревья уберёт.</p> | <p>Снег.</p> <p>Иней.</p> |
| Эстафеты и игры на прогулке. | <p>Кто быстрее принесёт снег на лопате. Ходьба по цепочке след в след. Не потеряй снежок (на ложке). Попади снежком в цель. Мороз - красный нос. Не будите медведя.</p> | |
| Рисование (по подгруппам). | <p>Снегири на ветке. Зимний пейзаж.</p> | |
| Чтение художественной литературы. | <p>В. Одоевский «Мороз Иванович» С. Иванов «Каким бывает снег» Е. Трутнева «Первый снег» Р. Кудашева «Зимняя песенка».</p> | |