

Конспект занятия по развитию речи в старшей логопедической группе

на тему: «Виды транспорта»

Цель: обобщение знаний и активизация словаря по лексической теме «Транспорт»; развитие лексико-грамматических средств речи, связной речи.

Образовательные задачи: 1.Расширять и активизировать словарь по данной теме.

2.Расширять представление о различных видах транспорта.

3.Учить дифференцировать транспорт: воздушный, водный, наземный.

4.Закрепить знания о видах специального и общественного транспорта. 5.Закреплять

знания о деталях транспорта, совершенствовать грамматический строй речи. 6.

Закрепить правила поведения в общественном транспорте. 7. Закреплять знания о профессиях, связанных с транспортом.

Развивающие задачи:

1.Развивать умение понимать обращенную речь.

2.Развивать любознательность, восприятие, мышление, фонетический слух.

3.Развивать тонкую моторику, координацию речи с движением.

Воспитательные задачи: 1. Воспитывать культуру поведения в общественном

транспорте. 2. Воспитывать навыки сотрудничества, взаимодействия, доброжелательности, инициативность, ответственность.

Оборудование и материал: ПК и проектор, условные обозначения транспорта (прямая линия, волна, облако), иллюстрации на тему «Транспорт», картины (ЦОР), предметные картинки, геометрические фигуры для аппликации, клей-карандаш.

Ход занятия:

1. Вводная часть.

1.Загадывание загадки.

Логопед:

- Ребята, вам нравится отгадывать загадки? Послушайте и отгадайте.

Что за чудо – длинный дом!

Пассажиров много в нем.

Носит обувь из резины

И питается бензином.

(Автобус) Смело в небе проплывает,

Обгоняя птиц полет,

Человек им управляет.

Что такое?

(Самолет) По волнам дворец плывет, На себе людей везёт.

(Корабль)

Логопед:

- О чем мы будем говорить сегодня на занятии?

Какие виды транспорта вы знаете? Транспорт, который движется по земле, какой это транспорт? Транспорт, который передвигается по воде, значит он какой? Транспорт, который передвигается по воздуху, какой это транспорт?

II. Основная часть

1. Дидактическая игра «Виды транспорта».

Логопед: - Ребята, посмотрите на доску. Как вы думаете, что значат условные обозначения в кружочках? Можно условно обозначить виды транспорта. Наземный - прямая линия. Водный - волнистая линия, воздушный - облако.

- Кто поможет найти виды наземного транспорта? А теперь кто поможет найти виды водного транспорта. Назовите, пожалуйста, их. И остается у нас воздушный вид транспорта. Желаящие помочь есть? Теперь называем воздушный вид транспорта.

Логопед: Итак, мы закрепили, что транспорт бывает наземным, водным и воздушным.

1. Дидактическая игра «Назови ласково»

Логопед: Иногда названия транспорта и их части произносят ласково. Корабль - А ласково как будет? Кораблик. Самолет - самолетик. Вертолет – вертолёттик. Трамвай - трамвайчик. Вагон - вагончик. Винт - винтик. Мотор – моторчик. Машина – машинка. Кабина – кабинка. Лодка – лодочка. Катер – катерок. Номер – номерок. Кузов – кузовок. Когда мы говорим такие ласковые слова? Когда предметы какие?

3. Дидактическое упражнение «Сравним самолет и ракету»

Логопед:

- Сейчас попробуем сравнить самолет с ракетой. Я буду говорить про самолет, а вы про ракету. Например, я говорю - самолет летит высоко. А вы – а ракета – выше. Самолет летит далеко, а ракета (дальше) Самолет большой, а ракета (больше) Самолет летит быстро, а ракета (быстрее) Самолет мощный, а ракета (мощнее) Самолет тяжелый, а ракета (тяжелее) Самолет длинный, а ракета (длиннее). Ребята, мы с вами сравнили самолет с ракетой.

4. Дидактическое упражнение «Из чего - какой»

Логопед:

- Давайте познакомимся с некоторыми деталями транспорта. Упражнение называется «Из чего - какой».

Дверца из металла - Дверца какая? Дверца металлическая

Руль из пластмассы - Руль какой? Руль пластмассовый

Сиденье, обшитое кожей - Сидение какое? Сидение кожаное

Колесо из резины - Колесо какое? Колесо резиновое Фара из стекла - Фара какая?

Фара стеклянная Мы узнали из чего сделаны некоторые детали транспорта.

5. Дидактическая игра «Расскажи о предмете, не называя его»

Логопед:

-Сейчас будем угадывать картинки по их описанию. Слушайте внимательно.

- Дети по очереди описывают предмет. Сидящие отгадывают. - У него есть... Самолет (салон, крыло, иллюминатор, шасси). Грузовик (кабина, кузов, руль, колеса). Корабль (иллюминатор, каюта, палуба, трубы). Велосипед (руль, сиденье, педаль, колеса). Вертолёт (винт, хвост, шасси, кабина). Автобус (салон, окна, двери, колеса, сиденья, руль). Мы угадали по деталям картинки.

6. Физминутка «Самолёт»

Мы садимся в самолёт, (Дети приседают) Отправляемся в полёт! («Заводят» самолёт, встают, говорят: «ж-жу») Мы летим над облаками, (Руки в стороны.) Машем папе, машем маме. (По очереди обеими руками.) Видим, как течет река, (Показывают руками волны.) Видим в лодке рыбака. («Забрасывают» удочку.) Осторожнее: гора! (Наклоняются влево, вправо, говорят: «ж-жу».) Приземляться нам пора! (Приседают.)

7. Дидактическое упражнение «Кто чем управляет»

Логопед:

- Теперь узнаем кто каким транспортом управляет. – Что это? Кто летает на самолете?
- (На самолете летает летчик).
- Что это? Кто водит автобус? – (Автобус водит шофер, водитель). – Что это? Кто летает на ракете? - (На ракете летает космонавт).
- Что это? Кто управляет кораблем? - (Кораблем управляет капитан).
- Что это? Кто ездит на мотоцикле? - (На мотоцикле ездит мотоциклист).
- Что это? Кто летает на вертолете? - (На вертолете летает летчик). пилот
- Что это? Кто управляет поездом? - (Поездом управляет машинист).

Мы узнали о профессиях, связанных с транспортом.

8. Дидактическое упражнение «Специальный транспорт»

Логопед: Теперь поговорим о машинах. Есть машины, название которых состоит из двух слов . Как они называются?

Воду возит – водовоз,

Бензин возит – бензовоз,

Молоко возит – молоковоз,

Мусор возит – мусоровоз,

Цемент возит – цементовоз. Ребята, это специальные машины, предназначенные для работы.

9. Беседа «Общественный транспорт»

Логопед: Есть ещё и другие виды специального транспорта. Есть еще и общественный транспорт.

У каждого на столе лежит картинка. Внимательно рассмотрите свои картинки. Подойдите ко мне те, у кого картинка с изображением общественного вида транспорта. Назовите их. Почему вы думаете, что у вас общественный вид транспорта? (В общественном транспорте может ездить каждый).

Теперь у кого специальный вид транспорта. Назовите их. Почему думаете, что у вас специальный вид транспорта? (На специальных машинах выполняют различную работу). Специальный транспорт – нужен для очень ответственной работы.

Логопед: Какие знаете правила поведения в общественном транспорте? Не шуметь. Не разговаривать громко. Не толкаться. Уступать место пожилым. Не отвлекать водителя разговорами. Не ездить без родителей. Не высовываться в окно. Не мусорить в транспорте.

10. Аппликация на тему: «Виды транспорта»

Логопед:

- А сейчас из геометрических фигур попробуем сделать аппликацию разных видов транспорта. Я вам раздам геометрические фигуры, можете выбрать сами. Сначала подумайте, потом разложите фигуры на бумагу - фон, чтобы получился вид транспорта, который вы задумали. Потом аккуратно приклеиваете фигуры.

-III.Заключительная часть. Рефлексия.

Вот и подошло к концу наше занятие. Вам понравилось занятие? Итак, о чем мы сегодня говорили? Давайте вспомним, о каких видах транспорта мы сегодня говорили. А ещё мы должны запомнить, что нужно соблюдать осторожность на любых дорогах и в любом виде транспорта.