

Пронумеровано
листа (ов).
БЮ.
Труда
Прокопьева

ПРИНЯТ:
на педагогическом совете
Протокол № 1
от « 31 » августа 2023 г

УТВЕРЖДАЮ:
Заведующий МБДОУ «Ефимовский
д/с к/в»
Труда О.С. Прокопьева
Приказ № 03-20/167
от « 01 » сентября 2023г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ефимовский детский сад комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год.

ПРИНЯТ:
Советом педагогов
протокол № 1 от
« 31 » августа 2023 г

УТВЕРЖДЕН:
Приказом № 03-20/167
от « 01 » сентября 2023г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ефимовский детский сад комбинированного вида»
на 2023-2024 учебный год.

Пояснительная записка к учебному плану

Учебный план является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида». Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Основной образовательной программой дошкольного образования;
- СанПиН 2.4.1.3049 – 13 «Санитарно – эпидемиологические требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях»;
- СанПин 3.1/2.4.3598 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19).
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденными приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013 г.
- Письмом «Комментарии к ФГОС дошкольного образования» Министерства образования и науки Российской Федерации от 28.02.2014 г. № 08-249;
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028
- Уставом МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида».

Учебный план МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» на 2023- 2024 учебный год является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объём учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности.

Данный документ устанавливает объём учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности и составлен на неделю, охватывает четыре возрастных периода физического и психического развития детей: ранний возраста – с 1 до 3, младший дошкольный возраст – с 3 до 4 лет, средний дошкольный возраст – с 4 до 5 лет, старший дошкольный возраст – с 5 до 8 лет.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность по адресу: 1 микрорайон, д.1. Работает в режиме пятидневной недели с 10 часовым (5 группы) и 12 часовым (1 группа) пребыванием детей.

В Учреждении функционирует 5 групп. Из них: 4 группы - дошкольного возраста общеразвивающей направленности, 1 группа - компенсирующей направленности для детей с ТНР.

Учебный год начинается с 01 сентября и заканчивается в группах общеразвивающей направленности – 31 мая. Образовательная работа в летний оздоровительный период планируется в соответствии с планом работы на летний

период, тематическим планированием дней и недель, а также с учётом климатических условий.

Реализация содержания воспитания и обучения детей дошкольного возраста определяется основной образовательной программой дошкольного образования и адаптированной образовательной программой для детей с ТНР, включая совокупность пяти образовательных областей: познавательное развитие, речевое, социально-коммуникативное, художественно-эстетическое и физическое, предполагая обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей.

Решение программных образовательных задач осуществляется:

- в рамках организованной образовательной деятельности - занятиях;
- в совместной деятельности взрослого и детей;
- в самостоятельной деятельности детей, а также при проведении режимных моментов.

Коллектив дошкольного образовательного учреждения работает по основной и адаптированной образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида». Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

Учебный план МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» соответствует Уставу МБДОУ, образовательной и парциальным программам, гарантирует ребенку получение комплекса образовательных услуг в следующих областях: «Социально-коммуникативное», «Познавательное», «Речевое», «Художественно-эстетическое», «Физическое развитие».

Учебный план определяет перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение непрерывной образовательной деятельности для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности. В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей. В инвариантную часть плана включены четыре направления, обеспечивающие познавательное, художественно-эстетическое, речевое и физическое развитие детей.

При построении образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области («Физическое развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие»,

«Художественно эстетическое развитие») решаются и в ходе реализации других областей Программы.

Образовательный процесс подразделен на:

- занятия, проводимые по расписанию (Базовые виды деятельности: «Физическая культура в помещении и на прогулке», «Познавательное развитие», «Развитие речи», «Художественно – эстетическое развитие»);

- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных процессов, проводимую ежедневно (утренняя гимнастика, комплексы закаливающих процедур, гигиенические процедуры, ситуативные беседы при проведении режимных моментов, чтение художественной литературы, дежурства, прогулки);

- самостоятельную деятельность воспитанников, ежедневно организованную (игра, самостоятельная деятельность детей в центрах (уголках) развития);

- взаимодействие с семьями воспитанников по реализации образовательной программы.

В работе с детьми используются различные формы работы: фронтальная, подгрупповая, индивидуальная.

В летний период реализуется «План физкультурно-оздоровительной работы в летний период». В это время проводятся подвижные и спортивные игры, праздники, экскурсии, увеличивается продолжительность прогулок.

В соответствии с основной образовательной программой образовательная деятельность в группах общеразвивающей направленности проводится с 01 сентября по 31 мая. Летняя оздоровительная работа планируется и проводится в период с 01 июня по 31 августа.

Учебный план для группы компенсирующей направленности составлен с учетом:

1. Основная образовательная программа дошкольного образования.

2. Адаптированная образовательная программа для детей с тяжелыми нарушениями речи.

Таким образом, учебный план составлен на основе адаптации двух программ, направленных на решение общеобразовательных и коррекционных задач; особенностей речевого профиля и возможностей детей группы, оптимальной недельной нагрузки на ребенка.

В связи с тем, что данную группу посещают дети с тяжелыми нарушениями речи, в работе педагогов (воспитателей, учителя-логопеда, инструктора по физкультуре, музыкального руководителя, педагога психолога) выделяются два направления: коррекционно-воспитательное и общеобразовательное.

К общеобразовательным задачам воспитателя в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР относится обучение по всем разделам основной образовательной программы ДОУ, но, учитывая специфику данных групп, занятия осуществляются с учетом коррекционных задач по особой системе.

В группах компенсирующей направленности для детей с ТНР коррекционное направление работы приоритетно, его задачей является выравнивание речевого и психофизического развития детей. Основой перспективного и календарного планирования коррекционно-развивающей работы является тематический подход, обеспечивающий концентрированное изучение материала, что позволяет организовать успешное накопление и актуализацию словаря дошкольников,

согласуется с задачами всестороннего развития детей. Лексический материал отбирается с учетом этапа коррекционного обучения, индивидуальных, психических возможностей детей, при этом принимается во внимание зоны ближайшего развития, что обеспечивает развитие его мыслительной деятельности и умственной активности. Темы организованной образовательной деятельности планируются в рамках лексической тематики, предлагаемой учителем-логопедом в соответствии с программой. Все педагоги следят за речью детей и закрепляют речевые навыки, сформированные учителем-логопедом. Кроме того, все специалисты под руководством учителя-логопеда занимаются коррекционно-развивающей работой, участвуют в исправлении речевого нарушения и связанных с ним процессов. Помимо этого, воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, педагог-психолог осуществляют мероприятия, предусмотренные основной образовательной программой дошкольного образования, занимаются физическим, социально-коммуникативным, познавательным, речевым, художественно-эстетическим развитием детей.

Коррекционно-развивающая работа педагога-психолога проводится малыми подгруппами и индивидуально. В работе по образовательной области «Познавательное развитие» педагог-психолог руководит работой по сенсорному развитию, развитию высших психических функций, становлению сознания и самосознания, развитию воображения и творческой активности, совершенствованию эмоционально-волевой сферы воспитанников.

Воспитатели работают над развитием любознательности и познавательной мотивации, формированием познавательных действий, первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Учитель-логопед подключается к этой деятельности и помогает воспитателям выбрать адекватные методы и приемы работы с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка с ТНР и этапа коррекционной работы.

Основной формой обучения является непрерывная образовательная деятельность, которая проводится с 01 сентября по 31 мая. Летняя оздоровительная работа планируется и проводится в период с 01 июня по 31 августа.

С 01 по 22 сентября проводится обследование детей группы. Коррекционная образовательная деятельность с детьми старшей группы начинается с четвертой недели сентября в соответствии с утвержденным планом, заканчивается четвертой неделей мая. В июне проводятся только индивидуальная работа с отдельными детьми на закрепление речевых навыков и пройденного материала.

С детьми смешанной по возрасту (старшей и подготовительной) логопедической группы проводится 15-16 занятий в неделю соответственно, продолжительностью 25 минут. Все занятия проводятся в игровой форме, в середине каждого занятия проходит физкультминутка для профилактики нарушения зрения и осанки. Занятия проводятся в соответствии с планированием учителя-логопеда, воспитателей и специалистов учреждения.

В течение учебного года проводятся 3 заседания психолого-медико-педагогического консилиума.

Во время каникул проводится образовательная деятельность только эстетическо-оздоровительного цикла (музыкальные, физкультурные и изобразительное искусство). В режиме дня увеличивается количество подвижных

игр, музыкально-физкультурных, спортивных праздников, развлечений; проводятся экскурсии, конкурсы; увеличивается длительность прогулок.

Содержание учебного плана обеспечивает сохранение и дальнейшее развитие физических, психических и интеллектуальных возможностей каждого ребенка.

В структуру учебного плана входят взаимосвязанные и дополняющие друг друга части: инвариантная, включающая федеральный компонент и вариативная, включающая компонент образовательного учреждения.

Объём недельной образовательной нагрузки соответствует требованиям СанПиН 2.4.1. 3049 – 13 от 15 мая 2013г., № 26 (ст. 11.8 - 12.10). Допустимый объем нагрузки в первой половине дня в старшей и подготовительной 1,5 часа соответственно.

Непрерывная образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения, организуется в дни наиболее высокой работоспособности детей (во вторник и среду) в первую половину дня в сочетании с организованной образовательной деятельностью по физической культуре и музыкальному развитию.

В середине времени, отведённого на непрерывную образовательную деятельность статического характера, проводится физкультминутка. Перерывы между периодами образовательной деятельности составляют не менее 10 минут.

Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25 минут в день.

Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Решение программных образовательных задач происходит не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при взаимодействии взрослого с детьми в различных видах деятельности (чтении художественной литературы, конструктивно-модельной и игровой деятельности и пр.), в самостоятельной деятельности детей.

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми, основной из которых и ведущим видом деятельности является игра. Задачи психолого-педагогической работы по формированию физических, интеллектуальных и личностных качеств детей решаются интегрировано в ходе освоения всех образовательных областей наряду с задачами, отражающими специфику каждой образовательной области.

Принцип комплексно-тематического планирования учитывается как при планировании образовательной деятельности осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности, так и при подборе материалов, находящихся в группе и уголках развития.

Организованная образовательная деятельность физкультурно - оздоровительного и эстетического цикла занимает 50% общего времени, отведенного на организованную образовательную деятельность.

Одно занятие по физической культуре в старшей и подготовительной группах проводится на открытом воздухе, в младшей и средней - в форме спортивных, подвижных игр и упражнений на прогулке.

Объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных общеразвивающих программ, составляет:

	группа раннего возраста	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	Группа компенс. напр
Количество групп	1	1	1	1	1	1
Длительность условного учебного часа (в минутах)	10 мин	до 15 мин	до 20 мин	до 25 мин	до 30 мин	от 20 до 25 мин (в зависимости от возраста подгруппы)
Количество условных учебных часов в неделю	основные	основные	основные	основные	основные	основные
	10	10	10	14	15	15-16
Общее астрономическое время занятий в часах в неделю	1 час 40 мин.	2 час 30 мин.	3 часа 20 мин.	5 часов 50 мин.	7 час. 30 мин.	до 7 час. 00 мин.
Дополнительное занятие (кружок)	-					1
Итого	1 час 40 мин.	2 часа 30 мин.	3 часа 20 мин.	5ч. 50 мин.	7 час. 30 мин.	максимум 7 час. 00 мин.