

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Ефимовский детский сад комбинированного вида»

# **«Русские посиделки»**

(Фольклорное развлечение для старшего дошкольного возраста)

**Цель:** приобщение детей к народной культуре и традициям.

**Задачи:**

**Образовательные:**

- Формировать у детей представление о посиделках
- Уточнять знания о предметах народного быта - печь, самовар, сундуки, колодце и т. д.
- Продолжать развивать умения отгадывать загадки.
- Продолжать формировать знания детей о русском устном народном творчестве в пословицах, загадках, частушках, хороводных песнях.

**Развивающие:**

- Развивать эстетическое восприятие фольклорных произведений.
- Развивать внимание, любознательность, творческие способности, певческие навыки, навыки актерского мастерства, коммуникативные умения, развивать умение слушать других.

**Воспитательные:**

- Воспитывать любовь к Родине, уважение к истокам русской народной культуры.
- Воспитывать патриотические чувства и уважение к традициям русского народа.
- Формировать интерес детей к народной культуре

**Оборудование:** Ведущая в народном костюме, самовар, сушки, баранки, конфеты, печка, расписные платки и полотенца, сундук, музыкальные инструменты, столы, накрытые выпечкой и чаем.

## **Ход мероприятия:**

**Хозяюшка:** Здравствуйте, люди добрые!

Мир вам, гости долгожданные,

Что пришли к нам в добрый час!

Встречу теплую, желанную мы готовили для вас

*(Хозяюшка берет каравай)*

**Хозяюшка:** Издавна славился наш русский народ «гостеприимством», они с уважением, любовью и заботой встречали гостей на пороге своего дома с поклоном, хлебом-солью и говорили:

*«Пожалуйте, гости дорогие, пожалуйста!» (хозяюшка кланяется детям и приглашает в горницу)*

**Хозяюшка:** Проходите, присаживайтесь, рада вас видеть в нашей Горнице.

*(дети садятся)*

**Хозяюшка:** Удобно ли вам, гости дорогие! Всем ли видно, всем ли слышно, всем ли место хватило?

В тесноте, да не в обиде!

Я вас непросто так позвала к себе в Горницу, будет праздник у нас, праздник радостный! Русские посиделки! Ребята, как вы думаете, что такое посиделки?

В старину темными зимними вечерами собирались девицы и молодцы в большой избе, где они пели, водили хороводы, рассказывали сказки, говорили шутки – прибаутки.

**Хозяюшка:** Посидим рядком, да поговорим ладком: послушайте мой небольшой рассказ:

Давным-давно, в далёкие времена жили-были добрые молодцы – могучие богатыри русские и девицы красавицы. А у них добрые матушки и мудрые батюшки. Умели они пахать да косить, дома-терема рубить, умели холсты ткать, узорами их вышивать, а также Родину защищать от нашествий вражеских. И в старину, и в настоящее время у каждого человека должен быть дом.

1. Кто знает как называлась раньше наша страна, в далекие далекие времена ?

(Русь) Кто знает, как в старину назывались дома?

(Изба)

2. На Руси в старину говорили не «строить», а...

(Рубить избу)

3. А рубить избу дело нелегкое, одному не справиться. Как же люди выходили из положения?

(Помогали соседи, родственники)

4. Из чего рубили избу? Значит - какая она?

(Деревянная)

5. Как же называли мастеров, которые занимались постройкой избы? (Плотник)

6. Каким же инструментом пользовались плотники при строительстве? (Топор)

**Хозяюшка:** Бревна ставили друг на друга в форме квадрата очень плотно. Такая конструкция называлась? (Сруб)

**Хозяюшка:** Из сруба делали? (Избу)

**Хозяюшка:** Русский народ всегда любил песни петь и хороводы водить и сейчас я вас приглашаю на русский народный хоровод.

Водят хоровод

**Хозяюшка:** Русский народные посиделки не обходились без загадок. А вы, ребятки, любите отгадывать загадки? Давайте отгадаем загадку и узнаем, что же в избе было самым главным?

Я люблю на ней лежать,

Только это не кровать.

А избы моей сердечко - Русская большая (печка)

**Домовой:** Апчхи!

**Хозяюшка:** Ой, кто это?

**Домовой:** Апчхи!

**Хозяюшка**: Будьте здоровы!

**Домовой**: Ага, ладно!

**Хозяюшка**: Ребята, кто это здесь спрятался? Выходи скорее!

**Домовой**: Не - а, я вас боюсь!

**Хозяюшка**. Не бойся. Выходи. Покажись ребятам. *(Выходит домовой)*.

**Хозяюшка**: Вот это и есть наш домовой. Он у нас большой ворчун, а еще боится незнакомцев. Пойди сюда, не бойся.

**Домовой**: Значит, обижать не будете?

**Хозяюшка**: Нет. Никто тебя у нас не тронет. Наоборот, все хотят с тобой подружиться. Проходи к нам на **посиделки**.

**Домовой**: *«Вы, ребята не ленитесь, вокруг печки становитесь»*

Придумывали даже пословицы про печку: *«Печь нам, как мать родная»*

1. Самое главное в деревенской избе была? *(Печь)*
2. Кто клал печь? *(Печник)*
3. Из чего клали в старину печь? *(Из кирпича и глины)*
4. Ребята, для чего же нужна была в доме печь?

*(Печь обогревала избу, на печи сушили одежду, обувь, лыко для плетения корзин, бересту для розжига дров, а так же грибы, ягоды и травы)*

5. Чем топили печь? *(Дровами)*
6. Какие дрова бывают? *(Березовые, сосновые, осиновые, липовые, дубовые)*

Динамическая пауза

За дровами мы идем

И пилу с собой несём *(Ходьба)*.

Вместе пилим мы бревно,

Очень толстое оно.

Чтобы печку протопить, *(Делают движения пильщиков)*

Много надо напилить.

Чтоб дрова полезли в печку,

Их разрубим на дощечки, *(Колот дрова)*

А теперь их соберём

И в печку отнесём, *(Наклоны)*

После тяжкого труда

Надо посидеть всегда *(Садятся на стульчики)*

7. Чем же могла печь накормить своих хозяев?

*(В русской печи готовили щи, кашу, пекли хлеб, пироги)*

8. А в чем варили еду, кашу, суп? *(В чугунках)*

Давайте вспомним русскую пословицу : *«Щи да, каша – пища..... наша»*

9. Чем ели в давние времена – щи да кашу? *(Расписными ложками)*

Хозяюшка достает расписную ложку

**Хозяюшка:** Посмотрите, у меня есть расписная ложка.

Что вы делаете такими ложками?

Ложка деревянная расписная для нас является теперь как народный музыкальный инструмент)

**Домовой:** Хочу поиграть с вами игру: *«Что было, что стало»*, да проверить вашу смекалку. Ведь посиделки не обходились без веселья и смеха!

Дидактическая игра: *«Что было, что стало»*

*«Ложку возьми, и слово по - другому назови».*

Раньше была изба, а мы живём... *(в домах)*

Раньше носили лапти, а сейчас *(сапоги)*

Раньше в печи готовили, а мы... *(на плите)*

Раньше кашу в чугушке варили, а теперь... *(в кастрюле)*

Раньше чай в самоваре кипятили, а теперь... *(в чайника)*

Раньше на лавках спали, а сейчас... *(на кровати)*

Раньше в сундуках одежду хранили, а у нас... *(в шкафу)*

Раньше воду из колодца носили, а теперь... *(льётся из водопровода)*

**Хозяюшка:**

Горница у нас большая,

Да красивая такая.

Вот в углу сундук стоит,

Много он добра хранит.

Сундук – вещь нужная. Для чего нужен сундук?

**Дети:** На нём и посидеть, и полежать можно. Ещё сундук служит шкафом для хранения вещей.

**Хозяюшка:** Какие бывают сундуки?

(Сундуки - бывают разные. Самый простой называется «короб», где хранились одежда, обувь, кухонная утварь.

«Другой вид сундука – ларь. В нём хранили зерно, муку и другие сыпучие продукты.

«Женщины очень любили маленькие сундучки, которые называются шкатулками. В них они хранили свои драгоценности.)

**Домовой:** Ну, что - то мы немного засиделись. Хотите посмотреть, что внутри сундука? Я вам предлагаю поиграть с сундучком

Чтобы его открыть, надо сказать волшебные слова. Послушайте, какие:

«Сундучок- сундучок, открывай - ка свой бочок!»

Давайте вместе с вами скажем эти слова. Только ласково, как в старину разговаривали с вещами, хорошо?

Открывают крышку сундука

**Домовой:** Посмотрите тут веселый бубен, он предлагает нам поиграть.

Проводится «Игра с бубном»

**Описание игры:**

Дети передают бубен из рук в руки, а Домовой произносит считалку:

Ты катись, весёлый бубен,

Быстро-быстро по рукам.

У кого весёлый бубен

Тот на нем сыграет нам!

Ребенок, на котором закончилась играет на бубне, остальные хлопают.

Обратить внимание на одежду хозяйки и вместе с детьми называют одежду.

Больше всех говорит воспитатель ей понравился платок.

**Домовой:** В старину платки не только носили как украшение – с ними еще и играли. Посмотрите, какие я вам платок принес – красивый. Предлагаю с ним поиграть. Становись детвора – вас ждёт русская игра.

**Игра «У бабушки Маланьи» («У дедушки Трифона»)**

**Хозяюшка:** Эй, ребята не ленитесь, а на лавочки садитесь  
К низу узок, верх широк, не кастрюля ... (Чугунок).

\*\*\*\*\* То назад, то вперед ходит – бродит пароход.

Остановишь – продырявит ... (утюг)

\*\*\*\*\* Рогат, да не бык, хватает, да не сыт,

Людам отдаёт, а сам на отдых идёт. (Ухват).

\*\*\*\*\*Кривой конь лезет в огонь. (Кочерга)

**Домовой:** Молодцы! Разбираетесь в домашнем хозяйстве!

А сейчас еще загадка:

\*\*\*\*\*У кого в доме сверху дыра, снизу дыра,

А посередине – огонь да вода? (самовар)

**Хозяйка:** Для русского человека самовар был и есть нечто большее, чем просто предмет домашней утвари. Самовар - символ семейного очага, уюта, дружеского общения. Он занимал почетное место в доме. Недаром говорили в народе - «печка-матушка», да «самовар - бабушка».

Посидеть за самоваром рады все наверняка.

Ярким солнечным пожаром у него горят бока.

**Домовой:** Я знаю, что посиделки заканчиваются чаепитием.

**Хозяюшка:** Самовар уже пыхтит, мне на ушко говорит:

«Пора к столу приглашать, гостей чаем угощать!»

Под русские мелодии пьют чай.

Кушайте гости дорогие, угощайтесь сушками, баранками, печеньем и конфетами.

(Наливают всем чай из самовара, угощаются)

**Домовой:** Вам спасибо за уменье.

За улыбки, за веселье!

**Домовой**: Посидели, повеселились, но пора и честь знать. Спасибо, хозяйюшка, за веселье, да за угощенье знатное.