

Принят на педагогическом совете
МБДОУ «Ефимовский д.с.к.в.»
Протокол № 3 от «13» марта 2024



Заведующий МБДОУ «Ефимовский
детский сад к/вида»
О.С. Прокопьева

Отчет о самообследовании
Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Ефимовский детский сад комбинированного вида»
Бокситогорского района Ленинградской области
за 2023 год.

Цель самообследования:

Обеспечение доступности и открытости информации о состоянии развития учреждения на основе анализа показателей, установленных федеральным органом исполнительной власти, а также подготовка отчёта о результатах самообследования.

Задачи самообследования:

- получение объективной информации о состоянии образовательного процесса в образовательной организации;
- выявление положительных и отрицательных тенденций в образовательной деятельности;
- установление причин возникновения проблем и поиск их устранения.

В процессе самообследования проводится оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления организацией;
- содержания и качества образовательного процесса организации;
- качества кадрового, программно – методического обеспечения, материально – технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования;
- анализ показателей деятельности учреждения, подлежащей самообследованию.

1. Аналитическая часть

1. Общие сведения об учреждении

Название (по уставу) Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Ефимовский детский сад комбинированного вида»

Сокращенное наименование учреждения: МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида»

Тип: бюджетное дошкольное образовательное учреждение

Учредитель: Администрация Бокситогорского муниципального района Ленинградской области

Год основания: 1981

Юридический адрес: Ленинградская область, Бокситогорский район, п. Ефимовский 1-й мик-он д.1

Телефон:(81366)- 51-576

e-mail: efimovski-1981@mail.ru

Адрес сайта в интернете: <http://efim-ds.ucoz.net/>

Режим работы: пятидневный, с 7.30 до 17.30 (10 часов) – 4 группы и 1 группа с 12-ти часовым пребыванием – с 7.00 до 19.00

Выходные дни: суббота, воскресенье.

Фамилия, имя, отчество заведующего:Прокопьева Ольга Сергеевна

Детский сад посещает 98 воспитанников в возрасте от 1,5 до 7 лет.

2. Структура управления образовательным учреждением

2.1 Нормативно – правовое обеспечение управления ДОУ

Управление МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», а также следующими локальными документами:

- Договор об образовании между МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» и родителями (законными представителями).
- Трудовыми договорами между администрацией и профсоюзным комитетом.
- Штатное расписание
- Приказы заведующего МБДОУ «Ефимовский д/с кв/в»
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции об организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о педагогическом совете
- Положение о работе ПМПк.
- Положение о мониторинге
- Положение о группе компенсирующей направленности
- Положение о питании в ДОУ
- Учебный график. Учебный план.
- Календарное планирование специалистов и воспитателей
- Коллективный договор
- Положение об оказании логопедической помощи
- Положение о правилах приёма воспитанников
- Положение по защите служебной информации
- Положение об официальном сайте
- Положение о комиссии по урегулированию конфликтов
- Порядок перевода воспитанников из одного образовательного учреждения в другое общеобразовательное учреждение

Вывод: В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно-информационного обеспечения управления. Используются унифицированные формы оформления приказов. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

2.2 Структура образовательного учреждения и система его управления

Управление МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» осуществляется в соответствии с Уставом ДОУ, с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Собрание работников вправе принимать решения, если в его работе участвует более половины работников, для которых Учреждение является основным местом работы. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения ДОО с родителями (законными представителями) воспитанников регулируется в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе:

- Заведующий осуществляет общее руководство по оптимизации деятельности управленческого аппарата МБДОУ на основе плана работы, обеспечивает регулирование и коррекцию по всем направлениям деятельности.
- Заместитель заведующего по УВР ведет контрольно – аналитическую деятельность по мониторингу качества образования и здоровьесбережения детей; планирует организацию всей методической работы, повышения качества образовательного процесса.
- Завхоз ведет качественное обеспечение материально – технической базы в полном соответствии с целями и задачами ДОО; осуществляет хозяйственную деятельность в учреждении.
- Медсестра отвечает за проведение медицинской и оздоровительной работы в учреждении.

Основные формы координации деятельности аппарата управления образовательного учреждения:

- собрание работников учреждения;
- педагогический совет;
- управляющий совет;
- профсоюзный комитет.

Руководство дошкольным образовательным учреждением регламентируется нормативно – правовыми и локальными документами:

Образовательная деятельность в учреждении организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена с учетом ФГОС дошкольного образования и ФОП, санитарно - эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Вывод: Таким образом, созданная в учреждении внутренняя система управления, представляет собой целенаправленное сотрудничество всех участников педагогического процесса по достижению поставленных целей и задач. Данная система ведется в соответствии с существующей нормативной правовой базой всех уровней управления дошкольным образованием, со структурой управления и имеет положительную динамику результативности управления, способствует активной, творческой, плодотворной деятельности коллектива, обеспечивая стабильность положительных результатов.

3. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения

Списочный состав воспитанников

2021	2022	2023
109	105	97

Вывод: контингент воспитанников с каждым годом понижается, так как молодые семьи уезжают из населенного пункта.

На декабрь 2023 года функционировало 5 групп, которые посещали 98 детей, из них 51 девочка, 46 мальчиков. В 2023 году в школу выпущено 20 дошкольников. В 2023-2024 учебном году укомплектованы все возрастные группы.

Количество групп – 5. Из них:

- I младшая группа (с 1,5 до 3 лет) – 1 группа – 15 детей;
- средняя группа (с 4 до 5 лет) – 1 группа – 25 детей;
- подготовительная к школе (с 6 до 7 лет) – 1 группа – 18 детей;
- разновозрастная группа (с 3 до 4 лет - 11 детей, с 5 до 6 лет – 16 детей) – 1 группа – 27 детей;
- группа компенсирующей направленности (с 4 до 7 лет) – 1 группа – 13 детей.

Вывод: группы укомплектованы согласно нормативам, средняя группа и группа компенсирующей направленности переполнены, в 1 младшей и подготовительной к школе группах имеются вакантные места.

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики: – педагогический (по каждому разделу программы); – диагностические срезы; – наблюдения, итоговые занятия. Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы и дополнительных программ дошкольного образования учреждения (ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты

включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Воспитательная работа

Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников. Детям из неполных и неблагополучных семей уделяется большое внимание после зачисления в ДОУ.

Социальный паспорт

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Ефимовский детский сад комбинированного вида» на 01.10. 2023 года

Всего семей в ДОУ	Всего полных семей	Опекуны	Неполные семьи			Кол-во семей, где есть родители и-инвалиды	Сведения о работе			Образование родителей				
			в разводе	одинокие матери	семьи, потерявшие кормильца		Оба родителя работают	Один работает	Оба без работы	среднее	среднее специальное	Высшее	ниже среднего	студенты
77, детей 97	64	1	8	2	2	2	52	18	7	56	48	33	8	-
100%	83,1	1,3	10,4	2,6	2,6	2,6	68	23	9	38,6	33,1	22,8	5,5	0

Количество многодетных семей (в них детей, посещающих ДОУ) – семей- 20 (детей - 30)

Количество малообеспеченных семей (в них детей, посещающих ДОУ) – семей- 0 (детей - 0)

Количество семей беженцев (в них детей, посещающих ДОУ) – семей – 0 (детей - 0)

Количество неблагополучных семей (в них детей, посещающих ДОУ) – семей - 0 (детей - 0)

Вывод: Образовательный уровень родителей достаточно высок. Родители заинтересованы в воспитании детей, принимают активно участие в

воспитательно-образовательном процессе. Высказывают пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы детского сада.

4. Содержание образовательной деятельности и характеристика воспитательно-образовательного процесса

В ДОУ реализуются современные образовательные программы и методики дошкольного образования, используются информационные технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных особенностей воспитанников. Содержание программы выстроено с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников. Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках непосредственно образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования. Программа составлена в соответствии с образовательными областями: «Физическое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие», «Речевое развитие». Реализация каждого направления предполагает решение задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов. Содержание образовательного процесса в МБДОУ определяется образовательной программой дошкольного образования, разрабатываемой, принимаемой и реализуемой им самостоятельно в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования; федеральной образовательной программы дошкольного образования; адаптированной образовательной программы для детей с тяжелыми нарушениями речи.

- Дополнительные программы:

Парциальная программа патриотического воспитания детей 3-7 лет «Юный патриот» Т.Н.Ерофеева, Е.М. Марич, Е.А. Сухова

«Добро пожаловать в экологию» под ред. О.А.Воронкевич

«Приобщение дошкольников к истокам русской народной культуры» под ред. О.В.Князевой,

Л.И. Пензулаева «Физическая культура в детском саду»

- Дополнительное образование

С целью всестороннего удовлетворения образовательных потребностей обучающихся в сентябре 2023 года в МБДОУ на бесплатной основе открыт: - кружок «Театральный сундучок». К кружку разработана и утверждена авторская программа. Часы кружковых занятий входят в объем максимально допустимой нагрузки. В кружке занимается 12 детей группы компенсирующей направленности.

С целью сохранения и укрепления здоровья воспитанников в детском саду проводились оздоровительные мероприятия: соблюдение температурного режима, режима проветривания, питьевого режима, режима работы бактерицидной лампы, контроль за соответствием одежды детей погодным условиям, ежедневные утренние гимнастики, гимнастика после сна, дыхательная гимнастика, гимнастика для глаз, артикуляционная гимнастика, логоритмические упражнения, босохождение по массажным дорожкам, организация прогулок, спортивных игр и соревнований, в том числе, на свежем воздухе, воздушное и солнечное закаливание (летом).

Для того чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, в ДОУ сохранены и проводятся профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников – термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по режиму вирусных инфекций;
- ежедневную влажную уборку с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- бактерицидные установки в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;
- требование о заключении врача об отсутствии медицинских противопоказаний для пребывания в детском саду ребенка, который переболел или контактировал с больным COVID-19.

Сравнительный анализ заболеваемости

Календарный год	Общее количество заболеваний	Количество д/д по болезни на одного ребенка
2020	371	26,6
2021	359	29
2022	300	21,7

Вывод: На основании мониторинга состояния здоровья воспитанников работу по сохранению и укреплению здоровья необходимо продолжать, объединив усилия сотрудников и родителей.

Результаты промежуточного мониторинга

2021	2022	2023
90%	91%	90%

Вывод: в МБДОУ средний уровень освоения программы (от 85% до 95%). Это можно обосновать тем, что дети часто не посещают ДОУ по причине болезни и домашним обстоятельствам. Воспитанники подготовительных групп показывают хорошие показатели готовности к школьному обучению. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2023 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям образовательной программы дошкольного образования.

Подготовка к школе – обязательное направление нашей деятельности. Разработан и сейчас совершенствуется проект работы по преемственности МДОУ и СОШИ п. Ефимовский «По дороге в школу». В первую очередь это - активная совместная работа с учителями школы – семинары, мастер-классы, взаимные просмотры занятий и уроков. Обязательно проведение собрания для родителей. Ежегодно организуются экскурсии в школу, для знакомства с первым учителем.

Детский сад активно сотрудничает с ЕКДЦ. Ежемесячно дети посещают детскую библиотеку, участвуют в конкурсе чтецов, принимают участие в оформлении выставок детских рисунков, выступают с концертными номерами на сцене ДК.

На 2023-2024 учебный год разработан план взаимодействия с МБОУ ДО «Бокситогорская спортивная школа» п.Ефимовский.

Ежегодно сотрудничаем с МБОУ ДО «Ефимовская музыкальная школа». Ученики школы приходят в детский сад с концертами. Учителя прослушивают детей старшего дошкольного возраста, дают рекомендации родителям.

Вывод: При поступлении в школу воспитанники социально адаптированы, соответствуют социально – нормативным возрастным характеристикам возможных достижений ребенка в соответствии с ФГОС ДО, что говорит о хорошей оценке востребованности выпускников. Широкое сотрудничество с

СОШИ п. Ефимовский, ЕКДЦ, МБДОУ ДО «Бокситогорская спортивная школа» п.Ефимовский и МБДОУ ДО «Ефимовская музыкальная школа» позволяет сделать образовательный процесс более эффективным, открытым и полным, для поддержки образовательных инициатив семьи и создания условий для дошкольников по формированию навыков общения в различных социальных ситуациях, включению детей в различные формы сотрудничества с взрослыми и ровесниками, стимулированию коммуникативной, познавательной и игровой активности в различных видах деятельности.

Воспитательно - образовательный процесс строится на основе режима дня, утвержденного заведующим, который устанавливает распорядок бодрствования и сна, приема пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, организацию непосредственной образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников. Планируя и осуществляя воспитательно-образовательный процесс, педагогический коллектив опирается на нормативные документы:

- Режимы работы дошкольной образовательной организации
- Приказ Минобрнауки РФ от 17.10.2013 г. №1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»
- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования»,
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 августа 2013 года №1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» СанПин 2.4.1.3049-13 (с изм. от 04.04.2014);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и доработана с учетом майских указов Президента (Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»).
- Федеральным законом от 31.07.2020 г. №304-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся".
- Уставом МБДОУ "Ефимовский детский сад комбинированного вида";
- Основными локальными актами

Реализация плана предполагает учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой и возможностями образовательных областей. Реализация физического и художественно-эстетического направлений занимает не менее 50% общего времени, отведенного на НОД. Основной формой работы в возрастных группах является занимательная деятельность: дидактические игры, игровые ситуации, экспериментирование, проектная деятельность, беседы и др. Продолжительность учебного года с сентября по май.

Образовательный процесс в детском саду предусматривал решение программных образовательных задач в рамках модели организации воспитательно-образовательного процесса:

- Совместная деятельность детей и взрослого
- Самостоятельная деятельность детей
- Взаимодействие с семьей, социальными партнерами
- Непосредственная образовательная деятельность
- Образовательная деятельность в режимных моментах

С целью создания условий для развития и поддержки одарённых детей в дошкольном образовательном учреждении ежегодно организуются конкурсы, выставки. Результатом работы с одаренными детьми является ежегодное участие в муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах.

Организованная в ДОО предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, предоставляет ребенку свободу выбора форм активности, обеспечивает содержание разных форм детской деятельности, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям, возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

Взаимодействие с родителями коллектив ДОО строит на принципе сотрудничества. При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы: анкетирование, наглядная информация, выставки совместных работ, групповые родительские собрания, консультации, проведение совместных мероприятий для детей и родителей, посещение открытых мероприятий и участие в них, участие родителей в совместных, образовательных, творческих проектах; заключение договоров с родителями вновь поступивших детей.

В течение года в детском саду велась планомерная и систематическая работа с родителями воспитанников:

- родительские собрания,
- воспитатели групп проводили консультации (групповые, индивидуальные,) в соответствии с планом организации работы с семьей. Индивидуальное консультирование родителей проводилось в соответствии с графиком работы специалистов;

-для информирования родителей о текущей работе ДОУ оформлены стенды (общие и групповые); в группах имеется информация на стендах о работе группы.
-проводились групповые родительские собрания по текущим вопросам;
-организовывались совместные праздники и досуги, мастер-классы отдельно для каждой группы;
-проводились совместные выставки, конкурсы, фотовыставки, экологические акции.

Ежегодно в нашем учреждении проводим анкетирование родителей. Анализ анкетирования семей показал, что 91% опрошенных родителей, положительно оценивают деятельность дошкольного образовательного учреждения.

Взаимодействие дошкольного образовательного учреждения с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Новые формы взаимодействия, партнёрские отношения в процессе воспитания детей, сотрудничество позволили сблизить педагогов, родителей и детей.

Вывод: Вся работа с родителями (законными представителями) в 2023 году строилась на установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника; объединении усилий для развития и воспитания детей; создании атмосферы общности интересов, активизации и обогащении воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях в соответствии с ФГОС ДО по основным направлениям (физическом, познавательном, речевом, социально-коммуникативном, художественно – эстетическом) развития личности ребёнка.

В ДОУ работает консультативная служба специалистов: педагога-психолога, учителя-логопеда, музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, медсестры. Образовательная деятельность осуществляется в процессе организации различных видов детской деятельности, образовательной деятельности, осуществляемой в ходе режимных моментов, самостоятельной деятельности, взаимодействия с семьями детей. Основной формой работы с детьми дошкольного возраста и ведущим видом деятельности для них является игра. Образовательный процесс реализуется в адекватных дошкольному возрасту формах работы с детьми. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались постоянно действующие выставки новинок методической литературы, постоянно оформлялись информационные стенды. Одним из результатов работы МБДОУ по повышению качества образования является участие воспитанников и педагогов в конкурсах разных уровней. Так в 2023 году педагоги совместно с детьми и родителями участвовали в следующих конкурсах: конкурсы в МБДОУ: «Дорога и мы», «Неопалимая купина», «Знатоки русского языка», «Дети рисуют Победу». Для педагогов: «Авторское дидактическое пособие или игра для развития речи детей дошкольного возраста». Районные конкурсы и выставки «Новогодняя сказка», «Новогодний сувенир», «Неопалимая купина», «Дорога и мы», «Я помню, я горжусь», «День эколят».

Вывод: организация образовательного процесса в МБДОУ осуществляется в соответствии с годовым планированием, с образовательной программой дошкольного образования (общеразвивающие группы), программой воспитания ДОУ, адаптированной образовательной программой дошкольного образования на

основе ФГОС ДО и ФОП. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и методическими требованиями. При составлении плана учтены предельно допустимые нормы учебной нагрузки.

5. Содержание и качество подготовки воспитанников

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводилась оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в ДОУ. Результатом осуществления воспитательно-образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития до поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно - поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению предметно-развивающей среды. Основная общеобразовательная программа реализуется в полном объеме.

Коррекционно - развивающее сопровождение в ДОУ осуществляется в соответствии с учебными планами, которые составлены согласно адаптированной программе дошкольного образования для детей с общим недоразвитием речи. Они отбираются с учетом индивидуально – типологических особенностей воспитанников и структуры дефекта, выявленной в ходе комплексной психолого–медико – педагогической диагностики. Достижение цели обеспечивается постановкой широкого круга образовательных, воспитательных, коррекционных и развивающих задач, решение которых осуществляется учителем-логопедом, воспитателями, музыкальным руководителем, на индивидуальных и фронтальных занятиях, а также созданием единого речевого пространства в детском саду. Занятия строятся в игровой форме, что повышает мотивационную готовность детей, активизирует их. В ДОУ функционирует психолого – медико – педагогический консилиум (ПМПк), что позволяет осуществлять комплексный подход в работе с детьми. Также логопедом обследованы 12 детей, посещающих общеразвивающие группы в возрасте с 4 до 7 лет. Часть детей, имеющих речевые нарушения пользовались услугами частных логопедов.

Качество образования воспитанников определяется на основе мониторинга (диагностики развития детей). Анализ результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования определяется как система организации сбора, хранения, обработки и распространения информации о деятельности педагогической системы, для непрерывного слежения за ее состоянием и прогнозирования развития. Анализ позволяет обнаружить

эффективность реализуемой образовательной деятельности и всегда ориентирован на достижение цели этой деятельности. Анализ предполагает: - постоянный сбор информации об объектах контроля, т. е. выполнение функции слежения; - изучение объекта по одним и тем же критериям с целью выявления динамики изменений; - компактность, минимальность измерительных процедур и их включенность в педагогический процесс. Определение результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования прежде всего связано со степенью решения целевых задач: охрана жизни и укрепление здоровья детей, развитие детей раннего и дошкольного возраста, взаимодействие и поддержка семьи в процессе воспитания детей дошкольного возраста. Уровень освоения детьми основной образовательной программ дошкольного образования направлено на отслеживание качества образования: - образовательной деятельности, осуществляемой в процессе организации различных видов детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, изобразительной, конструктивной, музыкальной) и в ходе режимных моментов; - организации самостоятельной деятельности детей; - взаимодействия с семьями детей по реализации основной образовательной программы дошкольного образования. Для определения результатов освоения основной образовательной программы дошкольного образования используются различные методы: наблюдение, беседа, анализ продуктов детской деятельности. Анализ и сравнение качества освоения детьми основной образовательной программы дошкольного образования по образовательным областям на начало и конец учебного года позволяет выстроить рейтинг качества освоения образовательных областей, определить качественный прирост и спроектировать образовательный процесс на новый учебный год. По результатам педагогической диагностики по всем возрастным группам в 2023 году отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. Оценка педагогического процесса связана с уровнем овладения каждым ребенком необходимыми навыками и умениями детей по 5 образовательным областям и игровой деятельности, соответствующих ФГОС ДО: «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Физическое развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие», что позволяет комплексно оценить качество образовательной деятельности и при необходимости индивидуализировать его для достижения достаточного уровня освоения каждым ребенком содержания образовательных программ МБДОУ. Разработан диагностический материал на основе Н.В. Верещагиной «Диагностика педагогического процесса» («Издательство «Детство-Пресс», 2014г.). Диагностический материал (в виде таблиц) направлен на оценку качества педагогического процесса в МБДОУ любой направленности (общеразвивающей, компенсирующей). Реализация каждого направления предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня дошкольного учреждения: режимные моменты, игровая деятельность; организованная образовательная деятельность (занятия); индивидуальная и подгрупповая работа; самостоятельная деятельность; опыты и экспериментирование. Мониторинг педагогической диагностики проводится дважды в год: в начале и в конце учебного года, для проведения сравнительного

анализа, включает два этапа. В начале учебного года по результатам мониторинга определяется зона образовательных потребностей каждого воспитанника. Это позволяет осуществить планирование образовательного процесса с учетом его индивидуализации. В конце учебного года делаются выводы о степени удовлетворения образовательных потребностей детей и о достижении положительной динамики самих образовательных потребностей.

Образовательные программы ДО в 2023 году реализованы в полном объеме. В целом результаты на конец 2023 года стабильны. Такие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций. Анализируя выполнение образовательных программ по образовательным областям, игровой деятельности можно отметить, что программы выполнены на 81%. Сформированность показателей игровой деятельности дошкольников составляет 79%. Освоение программы воспитанниками подготовительных групп на достаточном уровне (91 %).

Вывод: Показатели мониторинга свидетельствуют об успешном освоении программы, о высоком уровне сформированности у детей необходимых знаний и умений. Результаты мониторинга оценки качества выполнения ООП ДО являются удовлетворительными и соответствуют возрасту детей и требованиям ФГОС ДО. МБДОУ в отчетном периоде функционировало продуктивно в режиме развития, что предполагает постоянный поиск инновационных форм организации образовательного процесса.

6. Качество кадрового обеспечения образовательного учреждения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов, прохождения переподготовки воспитателей. Дошкольное образовательное учреждение укомплектовано кадрами полностью. Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе даст хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте. Уровень своих достижений педагоги доказывают, участвуя в методических мероприятиях разного уровня (ДОУ, район), а также при участии в интернет конкурсах.

Характеристика педагогического коллектива

Общее количество	Воспитатель	Инструктор по ФИЗО	Музыкальный руководитель	Педагог - психолог	Учитель - логопед
11	7	0	2	1	1

Образовательный уровень педагогического коллектива

Численный состав	Высшее, из них – с педагогическим %	Среднее специальное, из них - с педагогическим, %
11	8 -73%	3- 27%

Уровень квалификации педагогического коллектива

Общее количество	высшая категория, %	1 категория, %	Соотв. занимаемой должности, %
11	5 – 45,45%	1 – 9%	1 – 9%

Стажевые показатели педагогического коллектива

Стаж	До 3 лет, %	3-5 лет, %	5-10 лет, %	10-15 лет, %	15-20 лет, %	20 лет и более, %
11	0%	0 %	0%	4/37%	1/9%	6/54%

Возрастные показатели педагогического коллектива

Возраст	20-30 лет	30-55 лет	Свыше 55 лет
11	0	8	3

В течение 2023 года педагоги постоянно повышали свое педагогическое мастерство и принимали участие: в интернет вебинарах и семинарах-практикумах. Прошли курсы повышения квалификации « Федеральная образовательная программа как основа обеспечения качества дошкольного образования» – 10 педагогов, 1 педагог получила высшее образование.

Все педагоги имеют индивидуальные Сайты, где делятся с коллегами своим педагогическим мастерством.

Компетентность большинства педагогов ДОУ отражена в постановке целей и задач в организации педагогической деятельности, в умении разрабатывать проекты и программы, в умении использовать новые информационные технологии в педагогической деятельности. Это подтверждается результатами аттестации, результативном участии в методической работе ДОО, проектной деятельности. В 2023 году высшую квалификационную категорию присвоили педагогу: Потеряевой С.В. Все педагоги участвовали в разработке

образовательных проектов. Для осуществления качественного образовательного процесса в ДОО педагогические работники повышают свой профессиональный уровень через систему обучающих мероприятий: городские методические объединения (в этом году в онлайн-формате), систему внутреннего обучения (педсоветы, семинары, мастер–классы), распространения передового педагогического опыта, самообразование.

Участие руководящих работников, педагогов и их воспитанников в профессиональных конкурсах и в конкурсном движении подтверждает соответствие кадрового потенциала требованиям ФГОС ДО. В 2023 учебном году педагоги приняли активное участие в конкурсах различного уровня, что способствовало повышению имиджа ДООУ в районе.

Вывод: Анализ кадрового состава показывает, что педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения обладает достаточно высоким уровнем профессионализма, творческим потенциалом и способностью к инновационной деятельности. Детский сад укомплектован кадрами в соответствии со штатным расписанием. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Педагогические работники ДООУ обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО.

7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение образовательного учреждения

В методическом кабинете Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы и дополнительных программ дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО. Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ.

Социализация, развитие общения, нравственное воспитание реализуется через:
- методическое пособие «Этические беседы с детьми 4-7 лет» Петровой В.И., Стульник Т.Д.,

Самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание реализуется через:

- методическое пособие Куцаковой Л.В. «Трудовое воспитание в детском саду».

Формирование основ безопасности – через:

- методические пособия К.Ю.Белой «Формирование основ безопасности у дошкольников», Т.Ф. Саулиной «Знакомим дошкольников с правилами дорожного движения»;

- наглядно-дидактические пособия (плакаты, дорожные знаки).

Игровая деятельность – через:

- методические пособия Н.Ф. Губановой «Развитие игровой деятельности».

Развитие познавательно-исследовательской деятельности через:

- методические пособия Н.Е. Вераксы, А.Н. Вераксы «Проектная деятельность дошкольников», Н.Е. Вераксы, О.Р. Галимова «Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников» 4-7 лет;

Приобщение к социокультурным ценностям – через:

- методические пособия О.В. Дыбиной «Ознакомление с предметным и социальным окружением»;

Для развития математических представлений используется:

- методические пособия И.А. Помораевой, В.А. Позиной «ФЭМП» для детей младшей и средней групп;

- в старшей и подготовительной группах - Л.Г. Петерсон, Н.П. Холина «Раз — ступенька, два — ступенька» (5-7 лет);

Ознакомление с миром природы через:

- О.А. Соломенникова ПР «Экологическое воспитание в детском саду» (от 3 до 7 лет);

- методические пособия О.А. Соломенниковой «Ознакомление с природой в детском саду»;

Методические пособия:

В.В. Гербова ПР «Коммуникация. Развитие речи и общение детей» (от 3 до 7 лет);

Е.В. Колесникова «От звука к букве» (5-6), «От слова к звуку» (4-5 лет);

О.С. Ушакова, Н.В. Гавриш «Знакомим дошкольников с художественной литературой»;

В.В. Гербова «Приобщение детей к художественной литературе» (от 3 до 7 лет);

В 2023 году произошло обновление методической литературы, приобретены следующие книги:

- для группы компенсирующей направленности:

Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с ТНР с 3 до 7 лет Н.А. Нищева 2023;

Современная система коррекционной работы в группе компенсирующей направленности для детей с ТНР с 3 до 7 лет Н.А. Нищева 2023;

Я люблю Россию! Парциальная программа. Патриотическое и духовно - нравственное воспитание детей дошкольного возраста (с 5 до 7 лет) в соответствии с ФОП Н.А. Нищева, Ю.А. Кириллова 2023

Обучение грамоте детей дошкольного возраста. Парциальная программа Н.А. Нищева 2016;

- для группы раннего возраста:

Календарное планирование и конспекты занятий по программе раннего развития "Маленькие ладошки" Л.С. Русанова 2023;

Программа раннего развития "Маленькие ладошки" Л.С. Русанова 2023

Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 1. Словарь 2-3 года О.Э. Литвинова 2023;

Речевое развитие детей раннего возраста. Часть 2. 2-3 года О.Э. Литвинова 2023;

Конструирование с детьми дошкольного возраста 2-3 года О.Э. Литвинова 2023;

Логопедическая ритмика в системе коррекционно-развивающей работы в детском саду Н.А. Нищева 2018;

- для группы общеразвивающей направленности:

Звуковая культура речи и подготовка к обучению грамоте в общеразвивающих группах ДОО на основе ФОП ДО с 3 до 7 лет Н.В. Нищева 2023;

Финансовая грамота. Рабочая программа М.Кинеева, В. Кузина 2023

Финансовая грамота. Пособие для детей 5-7 лет М.Кинеева, В. Кузина 2023;

Азбука Ленинградской области Ю.Ю. Черемская 2020;

Информационная культура и безопасность И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

Социальная безопасность Дидактический материал И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

Опасные явления в природе И.А. Лыкова, В.А. Шипунова

Сценарии образовательных ситуации по ознакомлению дошкольников с детской литературой 2-4 года

Сценарии образовательных ситуации по ознакомлению дошкольников с детской литературой 4-5 лет

Сценарии образовательных ситуации по ознакомлению дошкольников с детской литературой 5-6 лет

Сценарии образовательных ситуации по ознакомлению дошкольников с детской литературой 6-7 лет

Конструирование и художественный труд в детском саду. Занятия и игры по конструированию

Социально - нравственное воспитание дошкольников 3-7 лет Р.С. Буре 2011

Развитие художественных способностей дошкольников Т.С. Комарова 2014

Ознакомление детей младшего и среднего дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук, Т.Н. Попушина

Ознакомление детей старшего дошкольного возраста с русским народным творчеством И.А. Бойчук

Ознакомление детей подготовительного дошкольного возраста с русским народным творчеством

- для музыкальных занятий:

Музыка - малышам. Конспекты занятий, методические материалы, нотный материал 1-2 года В.А.Петрова 2023

Музыка - малышам. Конспекты занятий, методические материалы, нотный материал 2-3 года В.А.Петрова 2023

Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова 2022

Музыкальное воспитание в детском саду 4-5 лет М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова 2022

Музыкальное воспитание в детском саду 5-6 лет М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова 2022

Музыкальное воспитание в детском саду 6-7 лет М.Б. Зацепина, Г.Е. Жукова 2022

"Ладушки" Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста И. Каплунова, И. Новоскольцева 2010

- для занятий по физической культуре:

Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий 3 - 4 года Л.И. Пензулаева 2022

Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий 4 - 5 лет Л.И. Пензулаева 2022

Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий 5- 6 лет Л.И. Пензулаева 2022

Физическая культура в детском саду. Методические рекомендации. Конспекты занятий 6 - 7 лет Л.И. Пензулаева 2022

Физическое развитие детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет. Парциальная программа Ю.А. Кириллова 2023

Вывод: в методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту профессионального мастерства и успехам в конкурсном движении. Библиотечный фонд ДООУ представлен достаточным количеством литературы для воспитанников и для педагогов. В следующем учебном году продолжить работу по оснащению ДООУ литературой, соответствующей

требованиям ФГОС ДО и методической литературой для подготовки педагогов к проведению занятий в дистанционном режиме.

8. Материально-техническая база образовательного учреждения

В здании ДООУ имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Фасад здания требует капитального ремонта. Территория ограждена новым забором, высотой 1,5 м. и вдоль него - зеленые насаждения (деревья и кустарники с ядовитыми плодами отсутствуют). Участок озеленен, на нем выделены зоны: физкультурно-спортивная, отдыха, хозяйственная. Зона застройки включает в себя основное здание и здание хозблока, на территории отсутствуют постройки, функционально не связанные с образовательным учреждением. В здании ДООУ произведен монтаж и очистка вентиляционной системы.

Физкультурно-спортивная зона представлена площадкой, оборудована гимнастическими снарядами, которые необходимо обновить. Спортивно-игровые площадки имеют травяной покров.

Зона прогулочных участков размещается вблизи зеленых насаждений, в отдалении от спортивной и хозяйственной зон. Она включает площадки для подвижных игр и тихого отдыха. Для защиты детей от солнца и осадков оборудованы тентовые навесы. Все навесы в аварийном состоянии, требуется замена на новые веранды.

Дорожки вокруг МБДОУ асфальтированные, но требуют капитального ремонта, так как имеются трещины, выбоины.

Здание учреждения типовое 2-х этажное 1981 года постройки общей площадью 2148,4 м.2. Здание учреждения имеет набор помещений: 5 групповых помещений с отдельными спальнями, музыкальный и спортивный зал, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет логопеда, музей «Русская изба», кабинет педагога – психолога, пищеблок, раздевалки, коридоры, технические и служебные помещения, медицинский блок.

Раздевалки размещены на 1 и 2 этаже, оснащены вешалками для одежды и шкафчиками для одежды и обуви детей.

Групповые помещения включают: рабочую зону с размещенными учебными столами для воспитанников, рабочую зону воспитателя, дополнительное пространство для размещения учебно-наглядных пособий, технических средств обучения, зону для игр и возможной активной деятельности.

Спальни оборудованы стационарными кроватями. Туалетные зоны делятся на умывальную и зону санузлов. В умывальной зоне расположены раковины для детей и шкафчики для индивидуальных полотенец, душевые поддоны с

душевыми лейками - на гибких шлангах, зоны санузлов разделены перегородками для мальчиков и девочек.

Вывод: материально-техническая база находится в удовлетворительном состоянии, требуется капитальный ремонт здания ДООУ, ремонт вентиляционной системы, замена теневого навеса на новые и приведение в надлежащий вид дорожек вокруг детского сада.

9. Сведения о медико-социальном обеспечении:

Медицинское обслуживание обеспечивается медсестрой и фельдшером Ефимовской амбулатории. Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой в ДООУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Медсестрой в ДООУ проводятся профилактические мероприятия: — осмотр детей во время утреннего приема; — антропометрические замеры — анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год; — ежемесячное подведение итогов посещаемости детей; — лечебно-профилактические мероприятия с детьми и сотрудниками. Особое внимание уделяется контролю за качеством и срокам реализации поставляемых продуктов: наличие сертификатов, соблюдение товарного качества, условий хранения. Организация питьевого режима соответствует требованиям СанПиН. В ежедневный рацион детей включаются овощи, рыба, мясо, молочные продукты, фрукты. Анализ выполнения норм питания проводится ежемесячно. Меню обеспечивает: — сбалансированность детского питания; — удовлетворенность суточной потребности детей в белках, жирах и углеводах; — суточные нормы потребления продуктов. Контроль за организацией питания осуществляется ежедневно медсестрой и бракеражной комиссией. Обеспечиваются строгие условия нераспространения COVID-19 и других вирусных заболеваний (ведутся журналы: дезинфекционных мероприятий, учёта ежедневной термометрии персонала, родителей и детей, проветривания, кварцевания и т.д.)

Вывод: Оценка медико-социального обеспечения показала его соответствие к предъявляемым требованиям.

Групповые помещения

Групповые комнаты, включают игровую, познавательную, обеденную зоны. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами и мебелью. Созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов.

Физкультурный и музыкальный залы соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, площадь залов достаточна для реализации образовательных задач, оборудование имеет все необходимые документы и сертификаты качества. Оформление залов осуществлено в соответствии с

эстетическими требованиями к данной части предметно-образовательной среды детского сада. Физкультурный зал отремонтирован, заменено спортивное оборудование, мебель.

Соблюдение в ДООУ мер противопожарной и антитеррористической безопасности

Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» обеспечен средствами пожаротушения, соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Чердачное помещение обработано огнезащитным составом.

В соответствии с Федеральным законом и Правилами Пожарной безопасности, на каждом этаже вывешены планы эвакуации людей при пожаре, ежеквартально проводятся занятия (плановая эвакуация детей) с сотрудниками по умению правильно действовать при пожаре, а также целевые инструктажи. В учреждении установлена система оповещения при ЧС.

В МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» своевременно и полностью выполняются предписания Государственного пожарного надзора.

Не менее важным направлением является обеспечение комплексной безопасности учреждения, его антитеррористическая защищенность.

Главной целью по охране труда в МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и сотрудников в процессе труда, воспитания и организованного отдыха, создание оптимального режима труда обучения и организованного отдыха. Так, к примеру, разработано соглашение по охране труда, осуществляется ежегодная диспансеризация сотрудников. В соответствии с требованиями законодательства по охране труда систематически проводятся разного вида инструктажи: вводный (при поступлении), первичный (с вновь поступившими), повторный, что позволяет персоналу владеть знаниями по охране труда и техники безопасности, правилами пожарной безопасности, действиям в чрезвычайных ситуациях.

С целью усиления антитеррористических мер в МДОУ организован пропускной режим. Три входа в здание с 9 до 16.00 закрыты. Вход

осуществляется только через главный вход, на которой установлен видеодомофон, ведется запись в журнале посетителей. На территории ДОУ установлено видеонаблюдение.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является охрана жизни детей.

Разработана и внедрена система мер обеспечения безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на территории ДОУ: строго соблюдается пропускной режим. В дневное время охрану осуществляет ЧОП «Безопасный мир», в ночное – сторож.

Обеспечение условий безопасности в учреждении выполняется локальными нормативно-правовыми документами: приказами, инструкциями, положениями.

Вывод: В МБДОУ создаются условия, обеспечивающие безопасную жизнедеятельность, как воспитанников, так и всех сотрудников учреждения.

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Целями внутренней системы оценки качества образования в ДОО является получение достоверной, объективной и достаточной информации о состоянии и результатах образовательной деятельности, тенденциях изменения качества образования и причинах, влияющих на его уровень, для формирования информационной основы для принятия адекватных управленческих решений и информирования все участников образовательных отношений и заинтересованных лиц. Система оценки качества в ДОО функционирует на основе Положения о внутренней системе оценки качества и Плана внутренней системы оценки качества в ДОО. Одним из направлений ВСОКО в ДОУ является оценка качества ООП ДОУ. Ведь данный программный документ содержит не только реализуемое содержание образования, но и создание необходимых условий для освоения детьми этого содержания. Следующим направлением ВСОКО является оценка кадровых условий реализации ФГОС ДО: оценка уровня профессиональной и методической компетентности педагогов, реализующих ФГОС ДО. В содержание ВСОКО в условиях реализации ФГОС ДО входит оценка удовлетворенности родителей образовательными услугами, предоставляемыми дошкольным образовательным учреждением, которое посещает их ребенок. В оценку условий реализации основной образовательной программы ДОО входит оценка развивающей предметно-пространственной среды. В течение года подбирается инструментарий для проведения ВСОКО: анкеты, опросные листы, карты наблюдений. Это дает возможность оказывать адресную помощь педагогам, испытывающим определенные затруднения, вовремя корректировать образовательный процесс, удовлетворять запросы родителей. Опросы родителей показали, что качество образования часто понимается ими как хорошая подготовка к школе, что, безусловно, ограничивает результаты образования.

Вывод: При проведении самообследования выявлено, что внутренняя система оценки качества образования способствует повышению эффективности образовательного процесса в целях совершенствования качества образования обучающихся в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования.

11. Выводы по итогам самообследования образовательного учреждения

ДОУ функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Образовательный процесс организован в соответствии с основными направлениями социально-экономического развития Российской Федерации, государственной политикой в сфере образования, ФГОС ДО, Уставом и образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» и с учетом возрастных, индивидуальных физиологических и психологических особенностей воспитанников. Медицинское сопровождение воспитательно-образовательного процесса соответствует всем требованиям и способствует сохранению и укреплению здоровья воспитанников. Анализ деятельности ДОУ за отчетный период показал, что проводимая работа дала положительные результаты, что свидетельствует об эффективности форм и методов работы. Своевременное повышение квалификации педагогов и повышение их профессиональных компетенций обеспечивает разностороннее личностное развитие ребенка. Условия, созданные в МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида», способствуют повышению качества образовательной работы с детьми.

На ряду с достижениями и позитивным опытом работы ДОУ имеет место ряд вопросов требующих решения в ближайшей перспективе. Проведённый анализ деятельности ДОУ показал на необходимость продолжить работу в следующих направлениях:

- уменьшение среднего показателя пропущенных дней при посещении ДОО по болезни на одного воспитанника. Необходимо скоординировать деятельность медицинской службы для решения данной проблемы.

- продолжение систематической работы по сохранению и укреплению здоровья детей, с использованием индивидуально-дифференцированного подхода: учёт состояния здоровья и учет индивидуальных особенностей детей.

- продолжать осуществлять образовательную деятельность с воспитанниками на основе основной образовательной программы дошкольного образования и дополнительных программ в соответствии с приоритетными направлениями групп.

- повышать качество подготовки детей дошкольного возраста к обучению в школе.

- продолжить осуществлять сотрудничество с родителями (законными представителями) дошкольников.

-улучшить материально- техническую базу, которая находится в удовлетворительном состоянии.

Таким образом, на основе результатов самообследования деятельности МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» следует:

- успешно реализуются: образовательная программа ДОУ, дополнительные программы ДОУ, отвечающие Федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования.

- в МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» имеется вся нормативно-правовая, регламентирующая организационно-правовая и информационно-справочная документация.

**ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
МБДОУ «ЕФИМОВСКИЙ ДЕТСКИЙ САД КОМБИНИРОВАННОГО ВИДА»
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ ЗА 2023 год**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	97 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	-
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	-
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	12 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	85 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	97/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	97/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	-
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	-
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	13/ 13,4%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	13/13,4% человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	13/13,4% человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	-
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	21,7
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	11 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	8 человек 72,7%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек 72,7%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 27,3%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 27,3%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек 9%
1.8.1	Высшая	1/9%
1.8.2	Первая	0/0%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3/25%
1.9.1	До 5 лет	0/0%
1.9.2	Свыше 30 лет	4 человек 37%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек 0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности	3 человека/28%

	педагогических работников в возрасте от 55 лет	
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 12/ 92%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	Человек 10/ 91%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 / 9%
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	-
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	-
1.15.5	Учителя-дефектолога	-
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	907. м на 1 = 7,03 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	205 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» детский сад начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Заведующий ДОУ

О.С. Прокопьева

Анализ показателей указывает на то, что МБДОУ «Ефимовский детский сад комбинированного вида» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням дошкольного образования.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Приказом Министерства Просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 «Об Утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования» детский сад начал работать по новой федеральной образовательной программе – ФОП ДО.

Заведующий ДОУ



О.С. Прокопьева