

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Ефимовский детский сад комбинированного вида»

Консультация: «Помощь в преодолении детской агрессии»

Подготовила

воспитатель Дрюкина А.Ф.

Психологи, педагоги, медики все чаще стали говорить о том, что в последнее время отмечается увеличение числа детей и подростков с проявлениями агрессивного поведения. Агрессия – это мотивированное деструктивное поведение, противоречащее общепринятым нормам и правилам поведения в обществе, приносящее вред объектам нападения, физический ущерб или психологический дискомфорт окружающим людям. Агрессия может быть физической (нападение) или вербальной – ссора, крик, визг, угрозы, ругань. У маленького ребенка агрессия может выражаться по-разному: он дерется, кусается, бьет родителей, причиняет себе боль – бьется головой об пол, кусает и царапает себя, говорит обидные и грубые слова, ни в чем никому не уступает, не подчиняется правилам, подражает отрицательным героям.

Причины проявления агрессии у детей бывают разные: ее возникновению могут способствовать некоторые соматические заболевания, заболевания ЦНС, однако чаще к развитию агрессивных качеств у детей приводят «огрехи» семейного воспитания. Исследователями доказано, если малыш растет в атмосфере грубости, нетерпимости, если родители прибегают к насилию, то в ребенке формируется агрессивное начало. И наоборот, когда в общении с ребенком присутствуют внимание, забота, мягкость, эти качества не формируются. Однако слишком мягкие родители, «проповедающие» в воспитании снисходительность во всем, такие рискуют «получить» в итоге маленького агрессора. Есть несколько универсальных рекомендаций, которые могут снизить риск возникновения агрессии:

- Проявите терпение и заботу, будьте внимательны к просьбам ребенка, уважайте его чувства и желания, выделяйте время для непосредственного общения с ним.
- Включайте ребенка в совместную деятельность, подчеркивая его значимость в выполненном деле, чаще хвалите его избегайте сравнения с другими детьми.
- Давайте простор для самостоятельности, инициативы. Предъявляя ребенку какие – либо требования, учитывайте его возможности, а не только свои желания.
- Не ставьте перед ребенком слишком большую «стену» из запретов, их должно быть немного, но те, которые вы определили, должны выполняться всегда, причем всеми (детьми и взрослыми) и везде (в детском саду, дома, в гостях).

- Формируйте у ребенка чувство сопереживания, научите жалеть других. Он должен понять, что своим поведением может огорчать, причинять страдания другим.
- Не выясняйте отношения с кем бы то ни было при ребенке, показывайте пример бесконфликтного поведения, тем самым приучая его к самоконтролю.
- Никогда не одобряйте агрессивное поведение как способ решения конфликта или проблемы : «А ты тоже его ударь!», «И ты сломай», «А ты что, отнять не можешь?»
- Исключайте из его арсенала игрушки, которые могут провоцировать агрессию, ограничивайте просмотр телевизионных передач (в том числе мультиков), компьютерных игр со сценами жестокости и насилия.
- Старайтесь придерживаться единых требований, заведенного распорядка дня, поддерживайте дисциплину и следите за выполнением установленных правил. Вместе с тем, чаще давайте понять ребенку, что вы его любите и принимаете таким какой он есть. Все это формирует у него чувство надежности и защищенности.

Нужно осознавать тот факт, что агрессия – это своеобразный защитный механизм, реакция на раздражение, выплеск психоэмоционального напряжения, она присуща любому человеку. Главное здесь – не допускать разрушительных форм ее проявления. Для детей 2 – 4 лет проявление агрессивного поведения – это нормальная стадия развития. Именно в это время возрастает до максимума их упрямство, они становятся агрессивными и неуправляемыми, и поскольку еще не умеют адекватно словами выражать свои потребности и желания, склонны делать это посредством драк, кусания и т.п. агрессия у маленького ребенка – это признак эмоционального неблагополучия, возможно попытка привлечь к себе внимание, стремление получить желаемое или способ психологической защиты от возникающей угрозы (пусть даже кажущейся). Но несмотря на естественность такого поведения в этот возрастной период, нельзя оставлять его без внимания. Агрессивная реакция может укорениться и стать привычкой, если не объяснить ребенку, что хорошо, а что плохо и не научить его правильному поведению. Взрослому следует найти для ребенка способ снизить эмоциональное раздражение, выплеснуть гнев, не задевая при этом окружающих и не разрушая все кругом. Столкнувшись с агрессивностью у детей, взрослый должен попытаться уменьшить напряжение, постараться сгладить ситуацию. Для этого в первую очередь нужно не раздражаться,

держат свои эмоции под контролем – это поможет сохранить хорошие отношения с ребенком и не даст толчок к дальнейшему усугублению ситуации. Поговорите доверительно с малышом, скажите, что гнев – это нормальная реакция, но агрессивное поведение может обидеть и нанести вред окружающим его людям. Научите ребенка справляться агрессией. Есть разные способы: глубоко подышать, громко крикнуть, выпустив гнев наружу, используя «Стаканчик для криков», «Волшебную трубу - крик». Физическая нагрузка (бег, прыжки, плавание и прочие виды спорта) так же снижает напряжение. Существуют специальные игры, помогающие детям выплеснуть отрицательные эмоции. Проводить их можно как в группе детского сада, так и дома.

Вот некоторые из них.

«Мешочек гнева». Возьмите воздушный шарик, насыпьте в него полстакана муки и хорошо завяжите. Объясните ребенку, что «мешочек гнева» нужно использовать каждый раз, когда на кого – то злишься. Его можно кидать, бить им об стену или об стол.

«Тих – тиби – дух». (Фопель К.) «Я сейчас по секрету сообщу тебе волшебное заклинание против злости и раздражения». Начиная ходить по комнате молча, затем время от времени останавливаясь напротив кого – либо и, обязательно глядя ему прямо в глаза, сердито – пресердито трижды произне: «Тих – тиби – дух!» (хотя и ребенок должен сердиться, долго он не сможет говорить фразу со злостью – ему будет смешно). Играть можно с группой детей. «Уходи, злость, уходи!» дети ложатся на пол по кругу, между ними – подушки. Закрыв глаза, начинают 3 минуты с силой бить ногами по полу, а руками по подушкам громко крича: «Уходи, злость, уходи!» затем принимают позу «звезды», широко раздвинув руки и ноги, и лежат спокойно, слушая тихую музыку 3 минуты. Взрослый следит, чтобы, ударяя по подушке, дети не попадали часто порукам соседа (отдельные попадания полезны).

«Выбиваем пыль». Ребенку дается «пыльная подушка». Он должен, усердно колотить руками, хорошо ее «почистить». Можно добавить к этому воинственные крики.

«Обзывалки». Бросая друг другу мяч, можно «ругаться» необходимыми словами, используя названия предметов мебели, овощей, фруктов... каждое обращение должно начинаться со слов «А ты Морковка!» Заканчивая

игру, надо переходить на ласковые слова, «А ты... солнышко!» (игра хороша для детей обидчивых и склонных к вербальной агрессии).