

Копилка практического опыта

Хочу поделиться знаниями о том, как с помощью простых ежедневных упражнений сформировать у детей правильный артикуляционный уклад для продуктивной работы над звукопроизношением.

1. Кто мы сегодня?

Изо дня в день делать артикуляционную гимнастику перед зеркалом детям надоедает, им становится скучно. Отличное решение - придумать самим мимические упражнения! Например, сегодня мы будем подражать животным! Хорошо если у вас в руках будут картинки этих животных.

- лакаем молочко, как киска
- строим рожицы, как обезьянка
- грызем орешки, как белочка
- надуваем щеки, как хомяк
- моргаем глазами, как филин
- морщим нос, как мартышка
- изобразим бульдога - язык удерживать между нижними зубами и губой

2. Сделай как я!

Очень важно развивать и общую моторику, научиться выполнять одновременно разные движения. Такое внимание к собственным возможностям моторики развивает межполушарные связи у детей, способствуют их всестороннему развитию. Конечно, такие движения ребенок выполнит только по подражанию, поэтому педагог должен сам потренироваться перед зеркалом. А потом предложите детям в качестве физминуток:

- одновременно моргать и высовывать язык
- нажимать на мочки ушей и делать «часики» языком
- вытягивать губы вперед и морщить нос
- улыбаться и подмигивать то одним, то другим глазом.
- одной рукой гладить себя по животу, а другой хлопать по плечу

3. Кто сегодня логопед?

На занятиях я часто практикую такой метод: выбираю ребенка, который сегодня будет проводить артикуляционную гимнастику. Тот, кто вышел к столу, берет карточки и показывает подряд упражнения. Дети повторяют за ведущим.

4. ИКТ

Ну и конечно же, я часто использую видео артикуляционной гимнастики. Видео сделаны с картинкой упражнения, с живым показом, под музыку. Детям очень нравится выполнять такую веселую гимнастику!

Вот такие уловки использую я в своей работе! Уверена что и вы вместе с детьми придумаете много разных упражнений!