

Конспект опытно-экспериментальной деятельности для 1 младшей группы  
познавательное развитие  
тема: «Воздух-невидимка»

Цель: Познакомить детей с воздухом и его свойствами.

Задачи:

- Образовательные:
  1. Формировать представления детей о воздухе;
  2. Определить совместно с детьми опытно-экспериментальным путем, основные свойства воздуха и его роль в жизни человека.
- Развивающие:
  1. Приобщать детей к процессу познания
  2. Побуждать детей к совместной поисковой деятельности, экспериментированию;
  3. Развивать речь младших дошкольников
  4. Развивать мышление и воображение.
- Воспитательные:
  1. Воспитывать у детей умение следовать инструкциям воспитателя;
  2. Формировать эмоциональную заинтересованность

Предварительная работа: наблюдение за температурой воздуха, экспериментирование по выявлению наличия и свойств воздуха, игры с ветром, беседа о роли воздуха в жизни растений, животных и человека.

Словарная работа: бесцветный, невидимый, прозрачный, воздушный, лаборатория.

Методы и приемы: наглядный, словесный, практический.

Материал и оборудование: сюрпризный момент – зайка с воздушными шарами, загадка, коробочка, 2 таза с водой; стаканы с водой по количеству детей, целлофановые мешочки на каждого ребенка, коктейльные трубочки на каждого ребенка, бумажный веер – по количеству детей, кораблики из бумаги и губки, , шарики воздушные.

Организационный момент:

Воспитатель: Посмотрите, сегодня к нам пришли гости давайте с ними поздороваемся.

Здравствуй, ребята. Давайте поздороваемся с вами.

Здравствуй небо голубое,

Здравствуй солнце золотое,

Здравствуй лёгкий ветерок,

Здравствуй маленький цветок.

Здравствуй утро, здравствуй день

Нам здороваться не лень.!

Воспитатель: Ребята, вы ничего не слышите? Какой то странный звук раздается из прихожей, присаживайтесь на стульчики, а я посмотрю кто это может быть?

Воспитатель: А вот и он. Давайте поздороваемся с зайкой (дети здороваются)

Зайчик: Здравствуйте, ребята! Я гулял с шарами, но вдруг ветер подхватил меня и понес, понес и принес к вам в детский сад. Как у вас здесь интересно! А что это вы здесь делаете? Можно мне остаться?

Воспитатель: Конечно, оставайся. Послушай загадку вместе с ребятами.

Он нам нужен, чтоб дышать,  
Чтобы шарик надувать.  
С нами рядом каждый час,  
Но не видим он для нас.

(Воспитатель включает запись «Звуки ветра»).

Воспитатель: Вы слышите, что это? (Дует ветер). А что такое ветер? (Ответы детей). Правильно, ветер это воздух, который движется, или по-другому – это движение воздуха.

Воспитатель: Ребята, посмотрите, к нам вместе с зайчиком залетел маленький Ветерок. Ветерок такой маленький и любопытный, он захотел

узнать, чем мы занимаемся в детском саду и поиграть с нами. А мы сегодня будем изучать воздух.

А как вы думаете, где живет воздух? (Ответы детей). Куда бы мы ни пошли, куда бы мы ни поехали по морю или по суше везде есть воздух. Ребята, а как мы узнаем, есть ли все-таки воздух вокруг нас? Кто из вас, видел воздух? Я тоже его не вижу в нашей группе, но я знаю, что он здесь есть. И сейчас вместе с вами в этом убедимся. Чтобы воздух увидеть, его надо поймать. Хотите, я научу вас ловить воздух?

Воспитатель: Ребята, давайте докажем зайчику. Что воздух действительно есть. Благодаря одному опыту мы постараемся увидеть воздух.

Опыт 1. «Как поймать воздух?»

Воспитатель: Для этого нам нужны полиэтиленовые пакеты. Смотрите, какой он тоненький. В нем что-нибудь есть? (Нет, он пустой). Теперь мы набираем в пакет воздух и закручиваем его. Пакет полон воздуха. Попробуйте сдавить пакет. Почему не получается? (внутри находится воздух). Мы поймали воздух, и пакет стал упругим.

А теперь посмотрите на свою руку через пакет. Вы видите руку? Значит, воздух, какой? (он прозрачный, бесцветный, невидимый).

Воспитатель: Воздух повсюду, он вокруг людей и внутри нас. Ребята, а для чего нужен воздух? (Чтобы дышать). Все люди дышат через нос. Ребята, давайте покажем Ветерку, как дышат наши носики.

Дыхательная гимнастика «Дыхание»

(Дети находятся в положении сидя).

Носиком дышу свободно,

Тише, громче, как угодно.

Без дыханья жизни нет,

Без дыханья меркнет свет.

Дышат птицы и цветы,

Дышим он, и я и ты.

(Вдохи носом всем телом после каждой строчки).

Воспитатель: Мы просто вдыхаем и выдыхаем воздух, а так ли это? Давайте проверим!

Опыт № 2 « Вулкан».

Воспитатель: Перед каждым из вас на столе стоят стаканы с водой и лежат трубочки. Давайте подуем в трубочку, опущенную в стакан с водой. И посмотрим, что произойдет с водой.

Дети: Выходят пузырьки.

Воспитатель: Как они там оказались?

Дети: Мы дуем в трубочку, и он выходит в виде пузырьков.

Пузырьки – это воздух, который внутри нас.

Воспитатель: Посмотрите какую коробочку принес Зайчонок. Давайте посмотрим, что же там. (Достает веер) Спасибо Зайчик.

Опыт №3 «Движение воздуха»

Воспитатель: Для чего нужен веер?

Дети: Махать.

Воспитатель: Когда машем веером, что мы чувствуем?

Дети: Воздух движется.

Воспитатель: Ой ребята, подул ветерок, давайте мы с ним поиграем.

Физкультминутка

Мы по воздуху летим (руки в стороны, покачивание)

На воздушном шаре (руки соединить над головой, изображая шар).

Все увидеть мы хотим (прикладывают ладонь к лбу, смотрят в одну сторону,

Головою повертим (смотрят в другую сторону).

А потом присядем

На носочки встанем.

Воспитатель: Ребята, если воздух летает вокруг нас, значит он легкий. Это тоже нужно проверить. А проверять мы будем с помощью воды.

Опыт 4. «Что легче: вода или воздух?»

У меня есть вот такие маленькие воздушные шарики. Давайте опустим их в таз с водой и попробуем опустить на дно. Что происходит? Правильно, шарики не тонут, а всплывают на поверхность воды.

Воспитатель: Ну что, продолжим изучать тайны воздуха! Посмотрите на эти пластиковые бутылочки: внутри их что-то есть? Так ли они пусты, как нам кажется?

Опыт 5. «Есть ли воздух в бутылочке?»

Возьмите бутылочки и опустите их в таз с водой горлышком вниз. Медленно переворачиваем бутылочки, чтобы они начали заполняться водой. Что происходит? Правильно, из горлышка входят пузырьки.

Вывод: это вода вытесняет воздух из бутылки. Большинство предметов, которые выглядят пустыми, на самом деле заполнены воздухом.

Воспитатель: Ветерок приготовил для нас сюрприз:

По морям и океанам,

По делам плывут они,

Побывали в многих странах,

Это чудо (Корабли).

Молодцы, отгадали. (Воспитатель показывает кораблики на подносе).

Опыт № 6 «Кораблики».

Воспитатель: Возьмите кораблики и опустите их в наше «море» (таз с водой). Плывут ли кораблики, почему? (Ответы детей). Что нужно сделать, чтобы кораблики поплыли? (Нужен ветер). Где «взять» ветер? (Дети дуют на кораблики, создают ветер).

Воспитатель: Молодцы, ребята! Что мы обнаружили в результате нашего знакомства с воздухом? (дети подводят итоги экспериментальной и исследовательской деятельности на занятии):

- что воздух прозрачный, бесцветный;

- что воздух постоянно нас окружает;
- что воздух невидим, но его можно найти разными способами;
- что воздух легче воды;
- что мы с вами дышим воздухом;
- что воздух есть внутри людей.

Зайчик: Спасибо вам ребята, за такие интересные опыты. Теперь я самый умный зайка на свете. И хочу вам подарить эти шарики. Теперь я знаю почему их называют воздушными. До свидания ребята!

Вос-ль и дети: До свидания, зайчик, мы еще с тобой встретимся!

Воспитатель: Ребята вам понравились опыты про воздух? А кому, какой опыт понравился больше всего?

Ответы детей -

